



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE SAINT-DENIS

Adopté par le conseil d'établissement le 27 novembre 2023 par la résolution CÉ23-24-16.

Date de prise d'effet : 1^{er} février 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Dans le cadre de la révision du projet éducatif de l'école, le personnel enseignant, le personnel de soutien, le personnel du service de garde ainsi que les membres du conseil d'établissement ont été impliqués et consultés.

Le comité pédagogique a été plus particulièrement impliqué et les personnes suivantes sont à remercier pour leur travail :

Vickie Desrochers

Karyne Beausoleil

Stéfany Simard

Marie-Esther Olivier

Johanne Roy

CONTEXTE

Environnement externe

L'école Saint-Denis est située en milieu rural dans le village de Saint-Denis-sur-Richelieu. L'école étant a priori, elle accueille tous les élèves de la municipalité. Les enfants évoluent dans un milieu socio-économiquement faible (rang décile 7) où la population est vieillissante et dont la croissance démographique est faible. De plus, 22% de nos familles sont monoparentales, accueillent en moyenne 2,3 personnes par foyer et ont principalement le français comme langue maternelle. Il est important de noter que plusieurs familles exploitent ou travaillent dans des entreprises agricoles. Seuls 11% de la population détient un diplôme universitaire et plus. L'école Saint-Denis est au centre de la communauté et a plusieurs partenariats, notamment avec la municipalité de Saint-Denis-sur-Richelieu, la Popote Nelson et le CPE les Dynos-Denis.

Environnement interne

La clientèle de l'école varie annuellement selon les mouvements des familles. Ainsi, pour l'année scolaire 2023-2024, 165 enfants fréquentent l'école et sont répartis en huit groupes dont un groupe du préscolaire, trois groupes au premier cycle (un groupe de première année, un groupe de deuxième année et un groupe multi âge de première et de deuxième année), deux groupes au deuxième cycle (un groupe de troisième année et un groupe de quatrième année) et deux groupes au troisième cycle (un groupe de cinquième année et un groupe de sixième année). Une grande proportion de nos élèves est inscrit au service de garde L'Envol et à la surveillance du dîneur. L'école Saint-Denis est un milieu de vie stimulant où tous sont constamment à la recherche de projet et de moyens pour soutenir les enfants et où ils pourront se réaliser. Le service de garde a été reconnu par le volet alimentation du Lab'école piloté par Ricardo Larrivée. L'équipe-école est relativement stable, bien que l'équipe du service de garde se soit presque entièrement renouvelée dans les dernières années. En 2023-2024, nous avons, une direction d'école qui chapeaute deux écoles, huit titulaires, une enseignante en temps partagé, deux orthopédagogues, un enseignant d'éducation physique, un enseignant d'anglais, une enseignante de musique, deux éducatrices spécialisées, une technicienne au service de garde, quatre éducatrices au service de garde, deux surveillantes du dîner, une préposée aux élèves handicapés au service de garde, une secrétaire, un concierge de jour, un concierge de soir et une équipe de professionnels (psychologue, orthophoniste, psychoéducatrice et ergothérapeute). Par ailleurs, la santé financière de l'école est bonne.

Résultats

Nous observons qu'une proportion assez importante de nos élèves, tant chez les garçons que chez les filles, arrive à l'école avec certains retards dans les différentes sphères de leur développement. Ces retards ont un impact sur leur disponibilité aux apprentissages et sur leur réussite scolaire, particulièrement en lecture et en écriture. Avec le travail concerté du personnel de l'école, des partenaires externes et des parents, nous arrivons à accompagner les enfants, bien que ce soit plus difficile pour certains, afin qu'ils aient les prérequis pour poursuivre leur cheminement scolaire. Les enseignants ont à cœur d'harmoniser leurs pratiques afin d'avoir un langage commun pour faciliter le passage d'un niveau et d'un cycle à l'autre.

MISSION DE L'ÉCOLE

La mission est définie dans la Loi sur l'instruction publique et est donc reprise telle quel, sans ajout ni modification.

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

L'énoncé de vision représente l'avenir souhaité de notre école; il décrit l'environnement et les pratiques dans lesquels nous désirons que l'élève évolue afin qu'il ou elle se développe à son plein potentiel.

Ensemble, avec bienveillance, ouverture et engagement, nous faisons la différence dans le parcours de nos élèves.

L'énoncé de valeurs est composé des leviers pour planifier les améliorations souhaitées.

À l'école St-Denis, nous faisons preuve d'ouverture aux autres et aux différences. De plus, il est important pour nous que tous agissent avec bienveillance les uns envers les autres (adultes et enfants). Nous sommes une équipe où le bien-être de l'autre est tout aussi important que notre propre bien-être.

Nos engagements

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

Il est aussi important pour nous de nous engager dans ce que nous entreprenons pour que l'école soit vivante et où chaque élève y développe son plein potentiel.

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

Un **enjeu** représente ce que l'établissement d'enseignement, les élèves qui le fréquente et ses partenaires peuvent perdre ou gagner selon les stratégies qui seront mises en œuvre. Il sert à structurer les orientations. La formulation d'un enjeu se traduit par un énoncé de quelques mots et ne contient pas de verbe.

Une **orientation** permet d'affirmer les intentions qui marqueront la réalisation de la mission. Elle traduit les priorités, elle est rattachée à l'enjeu, elle est introduite par un verbe d'action, véhicule une idée maitresse et est claire et concise.

Un **objectif** est un engagement. Il énonce les changements précis et mesurables souhaités. Il est formulé sous forme de résultats perceptibles et significatifs et constitue la base de la reddition de comptes. Il est introduit par un verbe d'action.

Un **indicateur** est une information ou une mesure d'ordre quantitatif ou qualitatif qui permet d'évaluer les progrès accomplis dans l'atteinte de l'objectif. Il est précis et clair, il permet de mesurer un seul aspect à la fois et il repose sur des données fiables et récurrentes.

Une **cible** est associée à chaque indicateur et elle désigne le **résultat visé** compte tenu de l'objectif. Elle est précise et normalement quantifiable.

L'objectif et la cible doivent être formulés de façon « **SMART** », c'est-à-dire qu'il doit être **spécifique, mesurable, atteignable, réaliste et temporel**.

La majorité des enjeux, orientations et objectifs doivent être cohérents avec le plan d'engagement vers la réussite. Il est également possible d'ajouter des enjeux spécifiques à l'établissement.

ENJEU NO 1 : LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

ORIENTATION : Assurer la réussite des élèves

| | | INDICATEUR | SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE | CIBLE |
|-------------------|---|---|--|---------------------------|
| OBJECTIF : | Augmenter la proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français. | 1 ^{re} année 3 ^e année 6 ^e année | 50% (2023) 57,1% (2023) 37,5% (2023) | 83,3,3% 85,7% 62,5% |
| OBJECTIF : | Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français. | 2 ^e année 4 ^e année | 66,7% (2023) 12,5% (2023) | 83,3% 62,5% |

MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.