



# RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

L'année qui s'achève a été une année riche en rebondissements! Une année qui a demandé une grande capacité d'adaptation et de résilience de la part de tous, aussi bien des enseignants, du personnel de soutien, que des élèves. Chacun a su s'ajuster lors des nombreuses fermetures de classes ainsi que du manque de personnel causés par le variant Omicron. Tous ont démontré à nouveau la grandeur de l'esprit d'entraide, de créativité et d'inventivité qui caractérise notre merveilleuse équipe école. Merci pour votre fantastique travail! Grâce à vous et à votre bienveillance, le bien-être des élèves a été honoré. Nous sommes choyés et privilégiés de savoir nos enfants entre bonnes mains.

J'aimerais également lever bien haut mon chapeau à notre directrice, Isabelle Roberge, qui telle une cheffe d'orchestre aguerrie, a su diriger et coordonner avec brio tout ce beau monde à travers les aléas des contraintes pandémiques. Nous te remercions sincèrement!

Cette année sur le thème «On récolte ce que l'on sème», nous a montré littéralement que l'on récolte le fruit de nos efforts, autant au niveau scolaire que personnel. Ce thème met également en valeur tout le travail phénoménal de l'équipe derrière le projet IMPULSION qui vise la consommation et la valorisation des aliments, produits et producteurs locaux. Avec l'aménagement de l'espace RÉCOLte, qui comprend un service de repas, des ateliers culinaires, des rencontres entre producteurs et familles, ainsi que de la mise en place du «Marché du coin», l'école St-Denis peut être fière d'offrir un espace d'apprentissage aussi passionnant. Bravo à tout ceux et celles qui ont permis à ce projet de prendre son envol! Je tiens également à remercier tous les parents bénévoles qui se sont impliqués de près ou de loin au cours de cette année scolaire. D'ailleurs, j'aimerais souligner que l'école a gagné le prix Inspiration du CSSP qui souligne l'engagement exceptionnel des parents! Félicitation à tous!

Ce fut toute une année, mais grâce à vous, personnel de l'école, bénévoles, parents et membres du conseil d'établissement, grâce à votre implication et votre dévouement, nos jeunes bénéficient d'un environnement d'apprentissage des plus stimulants.

Merci chaleureusement!



---

Marianne Chevalier, Présidente du Conseil d'Établissement

## UN BREF PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

La réalité de l'école Saint-Denis et le contexte dans lequel elle évolue sont décrits dans son projet éducatif : <http://saintdenis.csp.qc.ca/files/2010/04/Projet-%C3%A9ducatif-%C3%89cole-St-Denis.pdf> .

### Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement .....	4
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement .....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement .....	4
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2. Activités réalisées et décisions prises .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>
2.3. Résultats obtenus (facultatif).....	9

## 1. PRESENTATION DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

### 1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Date de début du mandat	Durée du mandat
Chevalier, Marianne	présidente	14/09/2021	1 an
Provost, Martine	Parent	10/09/2020	2 an
Lapierre, Karolyne	Parent	10/09/2020	2 an
Vincent, Vanessa	Parent	14/09/2021	2 an
St-Germain, Véronique	Technicienne au service de garde	25/08/2021	1 an
Beausoleil, Karyne	Enseignante	25/08/2021	1 an
Desrochers, Vickie	Enseignante	25/08/2021	1 an
Ross, Lyne	Membre de la communauté	29/03/2022	1 an
Roberge, Isabelle	direction	16/03/2021	

### 1.2.

## 2. BILAN DES ACTIVITES DU CONSEIL D'ETABLISSEMENT

### 2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
26 octobre 2021	Ordinaire, en présentiel
6 décembre 2021	Ordinaire, virtuel
1er février 2022	Ordinaire, virtuel
3 mai 2022	Ordinaire, virtuel
8 juin 2022	Ordinaire, en présentiel

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectué, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <b>(si applicable)</b>			
Évaluation du projet éducatif	06/12/2021	Adopté	
Adoption du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence <b>(si applicable)</b>			Reporté
Évaluation du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	06/12/2021	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	08/06/2022	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	08/06/2022	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	08/06/2022	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	08/06/2022	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	26/10-2021	Adopté	Les règles 2022-2023 seront adoptées lorsque nous recevrons les nouveaux règlements
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire <b>(si applicable)</b>			

Sujets traités	Dates (mois- année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectué, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Formation de comités (ex : sous- comité sur un sujet en particulier) <b>(si applicable)</b>			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement <b>(si applicable)</b>	01/02/ 2022	Adopté	
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents <b>(si applicable)</b>			
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique <b>(si applicable)</b>			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique	08/06/ 2022	Consultati on	
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant <b>(si applicable)</b>			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études <b>(si applicable)</b>			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité) <b>(si applicable)</b>			

Sujets traités	Dates (mois- année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectué, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	01/02/ 2022	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)		Approuvé	Approuvé à chaque séance du Conseil
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	08/06/ 2022	Approuvé	
Consultation des parents ( <b>si applicable</b> )			
Consultation des élèves ou d'un groupe d'élèves ( <b>si applicable</b> )	03/05/ 2022 et 08/06/ 2022	Approuvé	Les résultats (devoirs et leçons) seront déposés lorsque disponibles
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme ( <b>si applicable</b> )			
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement ( <b>si applicable</b> )			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) ( <b>si applicable</b> )	03/05/ 2022	Approuvé	1000\$ de la Caisse Desjardins
Adoption du budget annuel de l'établissement	08/06/ 2022	Adopté	

Sujets traités	Dates (mois- année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectué, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Autres activités réalisées (ex : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Projet Impulsion	Toute l'année	Approuvé	Projet entrepreneurial au 3e cycle



## 2.2. Résultats obtenus (facultatif)

## RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

<b>NOTRE MISSION :</b>	L'école Saint-Denis a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.
<b>NOTRE VISION :</b>	Ensemble, avec ouverture, entraide et le désir du bien-être de tous, nous faisons la différence dans l'accomplissement de nos élèves!
<b>NOS VALEURS :</b>	Ouverture – Entraide – Bien-être

### RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle	Évaluation An 1 2019-2020	Évaluation An 2 2020-2021	Évaluation An 3 2021-2022	Tendance	BILAN
-------------	----------	------------	--------------------	--------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	----------	-------

<b>Orientation 1</b>  Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel	<b>Objectif 1.1</b>  D'ici juin 2022, améliorer le résultat moyen, en lecture, des élèves de la 2e année de chaque cycle.	Résultat sommaire moyen des élèves de 2e, 4e et 6e années en lecture.	Résultat moyen des élèves en lecture	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (étapes 1 et 2)	2 <sup>e</sup> : 80,5% 4 <sup>e</sup> : 75,5% 6 <sup>e</sup> : 75%				Nous observons une certaine amélioration à tous les niveaux. Toutefois, en 4 <sup>e</sup> année, les résultats sont un peu plus faibles, puisque certains de nos élèves étaient en grande difficulté.	Nous devons poursuivre la mise en place des moyens.  <b>Recommandation :</b> -Poursuivre le travail amorcé en lien avec l'harmonisation des stratégies de lecture. -Poursuivre l'enseignement de la conscience phonémique au préscolaire. -Amorcer le travail sur l'enseignement des différents procédés en lecture.
			FRA200	68,7	82,2	84,2						
			FRA400	70,6	74,0	71,8						
			FRA600	74,1	77,1	76,6						

	<b>Objectif 1.2</b>  D'ici juin 2022, diminuer le pourcentage de garçons de la 2 <sup>e</sup> année de chaque cycle en échec ou à risque (69% et moins) en lecture	Pourcentage de garçons en échec ou à risque (69% et moins) en 2 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année.	Pourcentage de garçons en échec et à risque	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (étapes 1 et 2)	2 <sup>e</sup> : 20% (2/10) 4 <sup>e</sup> : 9/17 (52,9%) 6 <sup>e</sup> : 6/14 (42,9%)	●	●	●	Nous observons une amélioration en 2 <sup>e</sup> année. Toutefois, nos garçons de 4 <sup>e</sup> et de 6 <sup>e</sup> années ont eu davantage de difficulté en lecture cette année (certains étaient en grande difficulté).	Le retour en classe a été difficile pour plusieurs élèves, dont nos garçons. Bien que nous sommes de retour en classe depuis plus d'une année, cet écart est toujours présent chez bon nombre d'entre eux. <b>Recommandation :</b> -Poursuivre l'offre de styles littéraires variés aux élèves. -Favoriser les activités où les enfants développent le plaisir de lire. -Faire l'achat de livres qui correspondent aux intérêts des garçons (tant en classe qu'à la bibliothèque de l'école).
			FRA200	53% (8/15)	15% (2/13)	10% (1/10)						
			FRA400	58% (7/12)	29% (4/14)	54% (7/13)						
			FRA600	40% (2/5)	50% (6/12)	20% (2/10)						

<p><b>Orientation 2</b></p> <p>Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques</p>	<p><b>Objectif 2.1</b></p> <p>D'ici juin 2022, implanter minimalement une CAP en mathématique.</p>	<p>Nombre de CAP fonctionnelles travaillant sur des enjeux pédagogiques en mathématique.</p>	<p>Aucune CAP n'est implantée à l'école</p>	<p>Aucune CAP n'est implantée à l'école</p>				<p>Nous avons mis en place une équipe collaborative qui a travaillé sur le volet français, puisque nous observons que c'était davantage prioritaire.</p>	<p>Le contexte dans lequel nous étions l'an dernier ne nous a pas permis de mettre en place des CAP.</p> <p><b>Recommandation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Poursuivre le travail amorcé l'an dernier avec le comité pédagogique.</li> <li>-Utiliser les périodes communes par cycle pour amorcer les discussions.</li> <li>-Mise en place d'équipe collaborative impliquant les quatre petites écoles au bord de la rivière Richelieu.</li> <li>-Harmoniser les pratiques et arrimage entre chacun des cycles.</li> </ul>
--	--	--	---	---	---	---	---	--	--

<p><b>Orientation 3</b></p> <p>Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire</p>	<p><b>Objectif 3.1</b></p> <p>D'ici juin 2022, améliorer les résultats d'un sondage adressé aux parents sur les communications de l'école dans le contexte de la transition primaire-secondaire.</p>	<p>Résultats d'un sondage s'adressant aux parents à la fin de chaque année scolaire, comparés aux données du sondage Tous Patriotes pour la réussite!</p>	<p>Au sondage effectué, à l'automne 2017, par la Commission scolaire des Patriotes pour son Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) Tous Patriotes pour la réussite!, pour les transitions scolaires, le personnel adopte généralement des attitudes positives envers les parents (9,00) et développe et entretient des relations de collaboration avec les parents (9,00). Toutefois, une légère baisse s'observe lorsqu'il est question de l'information donnée aux parents sur les services offerts à l'école secondaire (7,78). Cette donnée est inférieure à celle de la CSP (8,25).</p>	<p>Les activités de transition habituellement vécues par les élèves de 6<sup>e</sup> année ont eu lieu de façon différente en raison de la pandémie de la COVID-19. La trousse d'information sur les écoles secondaires fréquentées par nos élèves et le document d'information répondant aux principales questions des parents ont été faits.</p> <p><b>Toutefois, aucun sondage de satisfaction n'a été acheminé aux parents.</b></p>	<p>●</p>	<p>●</p>	<p>●</p>	<p>Nous devons déterminer si le besoin est toujours présent chez les parents avant de produire le sondage. Si c'est encore un besoin, il faudra déterminer les sujets à aborder pour sonder adéquatement les parents et faire les suivis nécessaires par la suite.</p>	<p>Le contexte vécu l'an dernier nous a permis de vivre certaines activités en lien avec la transition primaire-secondaire (certaines d'entre elles se sont faites de façon virtuelle).</p> <p><b>Recommandation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valider la pertinence de préparer un sondage.</li> <li>-Si le besoin est présent, préparer un sondage pour les parents du 3<sup>e</sup> cycle.</li> <li>-L'acheminer aux parents, faire l'analyse des résultats et faire le suivi nécessaire.</li> </ul>
--	--	---	---	---	----------	----------	----------	--	---

Légende : ● Action requise    ● À surveiller    ● En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression