



RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE SAINT-DENIS

2019-2020

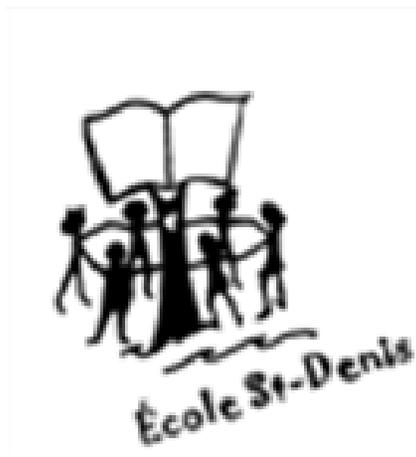


Table des matières

Évaluation du projet éducatif	3
Présentation de l'établissement	3
Évaluation de l'atteinte de chacun des objectifs du projet éducatif	4
RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF.....	4
RÉSUMÉ GLOBAL	4
Évaluation du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation.....	7

Évaluation du projet éducatif

Présentation de l'établissement

La réalité de l'école Saint-Denis et le contexte dans lequel elle évolue sont décrits dans son projet éducatif : <http://saintdenis.csp.qc.ca/files/2010/04/Projet-%C3%A9ducatif-%C3%89cole-St-Denis.pdf> .

Évaluation de l'atteinte de chacun des objectifs du projet éducatif

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

NOTRE MISSION :	L'école Saint-Denis a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.
NOTRE VISION :	Ensemble, avec ouverture, entraide et le désir du bien-être de tous, nous faisons la différence dans l'accomplissement de nos élèves!
NOS VALEURS :	Ouverture – Entraide – Bien-être

RÉSUMÉ GLOBAL

Orientation	Objectif	Indicateur	Situation initiale	Situation actuelle ¹	Évaluation	Tendance	Modification au Plan d'action pour la prochaine année pour poursuivre sur la bonne voie ou pour redresser la situation																
Orientation 1 Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel	Objectif 1.1 D'ici juin 2022, améliorer le résultat moyen, en lecture, des élèves de la 2e année de chaque cycle.	Résultat sommaire moyen des élèves de 2e, 4e et 6e années en lecture.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Résultat moyen des élèves en lecture</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019 (étapes 1 et 2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FRA200</td> <td>68,7</td> <td>82,2</td> <td>84,2</td> </tr> <tr> <td>FRA400</td> <td>70,6</td> <td>74,0</td> <td>71,8</td> </tr> <tr> <td>FRA600</td> <td>74,1</td> <td>77,1</td> <td>76,6</td> </tr> </tbody> </table>	Résultat moyen des élèves en lecture	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (étapes 1 et 2)	FRA200	68,7	82,2	84,2	FRA400	70,6	74,0	71,8	FRA600	74,1	77,1	76,6	Aucune donnée disponible en raison de la pandémie de la COVID-19	●	Ne s'applique pas	Aucune modification suggérée
Résultat moyen des élèves en lecture	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (étapes 1 et 2)																				
FRA200	68,7	82,2	84,2																				
FRA400	70,6	74,0	71,8																				
FRA600	74,1	77,1	76,6																				

¹ Considérant la fermeture de notre établissement le 12 mars 2020 en raison de la pandémie de la COVID-19 et des modifications apportées au régime pédagogique par le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour tenir compte de cette situation, les résultats scolaires des élèves ne peuvent statistiquement être comparés aux résultats de l'année de référence (situation initiale).

Le code d'évaluation ● « À surveiller » est utilisé.

	<p>Objectif 1.2 D'ici juin 2022, diminuer le pourcentage de garçons de la 2e année de chaque cycle en échec ou à risque (69% et moins) en lecture.</p>	<p>Pourcentage de garçons en échec ou à risque (69% et moins) en 2e, 4e et 6e année.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pourcentage de garçons en échec et à risque</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>2018-2019 (étapes 1 et 2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FRA200</td> <td>53% (8/15)</td> <td>15% (2/13)</td> <td>10% (1/10)</td> </tr> <tr> <td>FRA400</td> <td>58% (7/12)</td> <td>29% (4/14)</td> <td>54% (7/13)</td> </tr> <tr> <td>FRA600</td> <td>40% (2/5)</td> <td>50% (6/12)</td> <td>20% (2/10)</td> </tr> </tbody> </table>	Pourcentage de garçons en échec et à risque	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (étapes 1 et 2)	FRA200	53% (8/15)	15% (2/13)	10% (1/10)	FRA400	58% (7/12)	29% (4/14)	54% (7/13)	FRA600	40% (2/5)	50% (6/12)	20% (2/10)	<p>Aucune donnée disponible en raison de la pandémie de la COVID-19</p>	<p></p>	<p>Ne s'applique pas</p>	<p>Aucune modification suggérée</p>
Pourcentage de garçons en échec et à risque	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (étapes 1 et 2)																				
FRA200	53% (8/15)	15% (2/13)	10% (1/10)																				
FRA400	58% (7/12)	29% (4/14)	54% (7/13)																				
FRA600	40% (2/5)	50% (6/12)	20% (2/10)																				
<p>Orientation 2 Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques</p>	<p>Objectif 2.1 D'ici juin 2022, implanter minimalement une CAP en mathématique.</p>	<p>Nombre de CAP fonctionnelles travaillant sur des enjeux pédagogiques en mathématique.</p>	<p>Aucune CAP n'est implantée à l'école.</p>	<p>La mise en place de la CAP était prévue pour avril 2020. Aucune rencontre n'a eu lieu en raison de la pandémie de la COVID-19.</p>	<p></p>	<p>Ne s'applique pas</p>	<p>Aucune modification suggérée</p>																

<p>Orientation 3 Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire</p>	<p>Objectif 3.1 D'ici juin 2022, améliorer les résultats d'un sondage adressé aux parents sur les communications de l'école dans le contexte de la transition primaire-secondaire.</p>	<p>Résultats d'un sondage s'adressant aux parents à la fin de chaque année scolaire, comparés aux données du sondage Tous Patriotes pour la réussite!.</p>	<p>Au sondage effectué, à l'automne 2017, par la Commission scolaire des Patriotes pour son Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) Tous Patriotes pour la réussite!, pour les transitions scolaires, le personnel adopte généralement des attitudes positives envers les parents (9,00) et développe et entretient des relations de collaboration avec les parents (9,00). Toutefois, une légère baisse s'observe lorsqu'il est question de l'information donnée aux parents sur les services offerts à l'école secondaire (7,78). Cette donnée est inférieure à celle de la CSP (8,25).</p>	<p>Les activités de transition habituellement vécues par les élèves de 6^e année n'ont pas pu avoir lieu en raison de la pandémie de la COVID-19. Toutefois, la trousse d'information sur les écoles secondaires fréquentées par nos élèves et le document d'information répondant aux principales questions des parents ont été faits. Toutefois, aucun sondage de satisfaction n'a été acheminé aux parents.</p>	<p></p>	<p>Ne s'applique pas</p>	<p>Aucune modification suggérée</p>
---	---	--	---	---	--	---------------------------------	--

Légende :  Action requise
↓ : Régression

 À surveiller

 En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ :

Aucune

amélioration

Évaluation du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

Comme prévu à l'article 83.1 de la Loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués.

Vous pouvez consulter le plan en cliquant sur le lien suivant ou en consultant le site web de l'école : <http://saintdenis.csp.qc.ca/files/2010/04/plan-de-lutte-pour-contrer-lintimidation-et-la-violence-St-Denis.pdf> .

Le code de vie de l'école est réévalué annuellement et contribue à faire de l'école Saint-Denis un milieu sain et sécuritaire.

Les principaux résultats sont :

- Tous les moyens prévus au plan de lutte ont été mis en place;
- Au courant de l'année 2019-2020, une seule situation d'intimidation a été consignée;
- Les situations de conflits sont prises en charge rapidement et des méthodes validées et enseignées de résolution de conflits sont mises en place;
- Les TES s'efforcent d'enseigner les habiletés sociales à des groupes d'élèves ciblés;
- Différentes activités positives d'encadrement sont annuellement réalisées;
- L'école fait partie du programme Ribambelle.