

# Test diagnostique

5<sup>e</sup> année

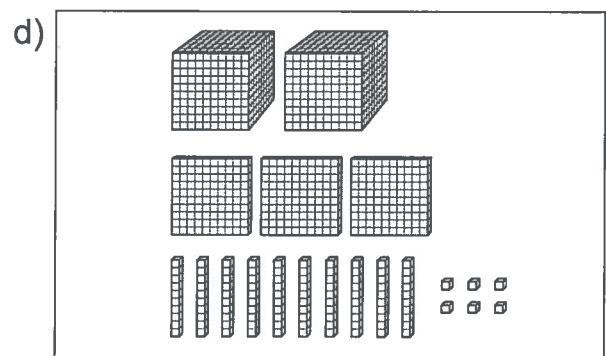
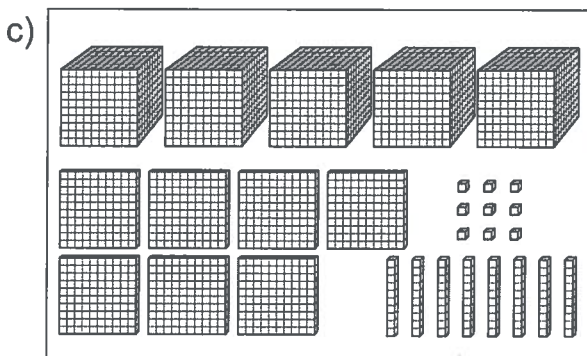
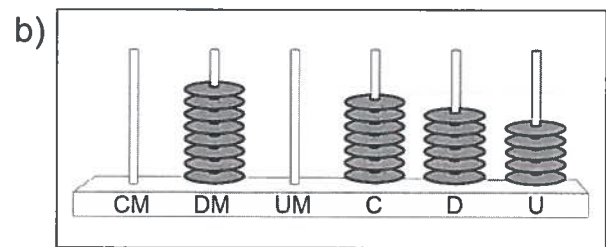
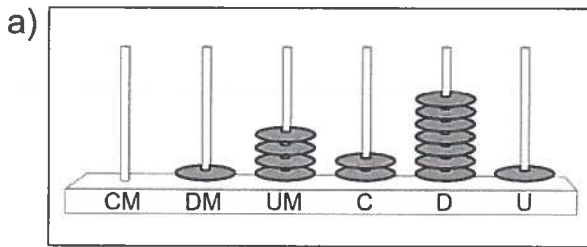


Nom de l'élève: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

# ARITHMÉTIQUE

1. Écris en chiffres les nombres représentés.



2. Observe les nombres et réponds aux questions.

25 831

69 890

13 580

8952

69 899

9651

a) Quel nombre vient juste avant 69 900 ? \_\_\_\_\_

b) Dans quel nombre le chiffre 3 vaut-il 3000 ? \_\_\_\_\_

c) Combien de centaines y a-t-il dans le nombre 25 831 ? \_\_\_\_\_

d) Ajoute 40 dizaines à 69 890. Quel nombre obtiens-tu ? \_\_\_\_\_

e) Place les nombres par ordre décroissant.

\_\_\_\_\_

## 3. Trouve le résultat de ces opérations.

a)

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |
|  | 2 | 1 | 4 | 5 | 9 |
|  | + | 1 | 9 | 7 | 0 |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |

b)

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |
|  | 7 | 0 | 0 | 0 |   |
|  | - | 3 | 6 | 8 | 2 |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |

c)

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   |   |   |   |   |
|  | 5 | 6 | 3 | 2 | 1 |
|  | - | 7 | 4 | 1 | 9 |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |

## 4. Écris le nombre correspondant à chaque décomposition.

Compare ensuite les nombres à l'aide des symboles &lt;, &gt; ou =.

a)  $8 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 7 \text{ U} =$

\_\_\_\_\_

$6 \text{ C} + 8 \text{ DM} + 7 \text{ D} + 9 \text{ U} =$

\_\_\_\_\_

b)  $(2 \times 1000) + (9 \times 10) + (7 \times 100) + (8 \times 1) + (4 \times 10\,000) =$

\_\_\_\_\_

$(8 \times 100) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 1) + (5 \times 10) + (1 \times 1000) =$

\_\_\_\_\_

c)  $40 + 1000 + 500 + 7 + 4000 =$

\_\_\_\_\_

$(5 \times 100) + (5 \times 1000) + (7 \times 1) + (4 \times 10) =$

\_\_\_\_\_

## 5. Complète les suites en respectant les régularités.

a) 18, 36, 72, 144, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) 169, 164, 159, 154, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c) 2534, 2540, 2546, 2552, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

d) 521, 517, 526, 522, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6. Effectue les opérations.

a)

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  | 2 | 6 | 9 |
|  | x |  |   | 7 |   |
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |

b)

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  | 2 | 5 | 6 |
|  | x |  |   | 5 |   |
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |

c)

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  | 7 | 0 | 5 |
|  | x |  |   | 9 |   |
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |
|  |   |  |   |   |   |

d)

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  | 1 | 2 | 6 |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |

e)

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  | 5 | 0 | 4 |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |

f)

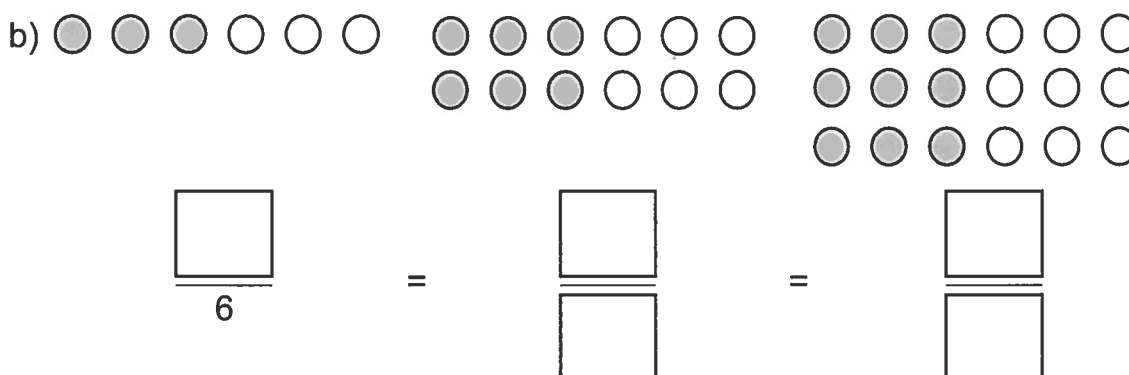
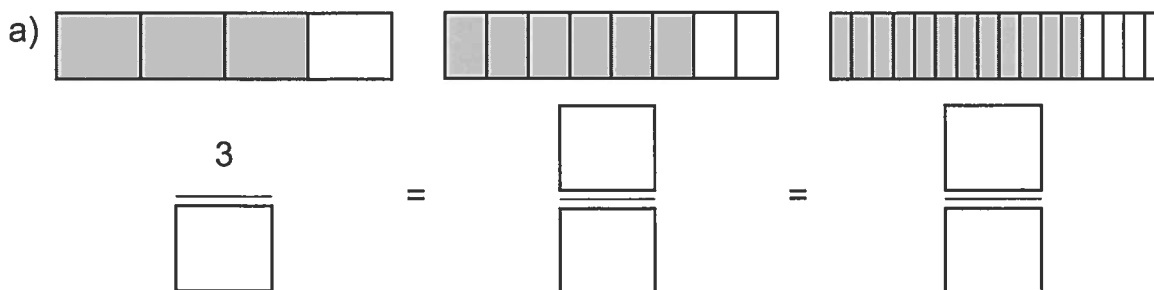
|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  | 3 | 8 | 4 |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |
|  |  |  |   |   |   |

7. Colorie chaque figure de manière à représenter la fraction indiquée.

Compare ensuite les fractions à l'aide des symboles  $<$ ,  $>$  ou  $=$ .

|                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>a)</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> $\frac{2}{9}$ $\bigcirc$ $\frac{2}{3}$ |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  | <p>b)</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> $\frac{7}{8}$ $\bigcirc$ $\frac{3}{4}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>c)</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table> $\frac{5}{15}$ $\bigcirc$ $\frac{1}{3}$                                                                                   |  |  | <p>d)</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table> $\frac{3}{10}$ $\bigcirc$ $\frac{2}{5}$ |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |

8. Écris les numérateurs et les dénominateurs pour que les fractions soient équivalentes.



9. Fais un X sur l'expression qui n'est pas équivalente aux autres.

a) 14,59     $\frac{1459}{10}$      $\frac{1459}{100}$      $14 \frac{59}{100}$

b)  $1 \frac{8}{100}$     1,08    1,80     $\frac{108}{100}$

c) 521,7     $521 \frac{7}{10}$      $\frac{5217}{10}$      $521 \frac{7}{100}$

d)  $\frac{2063}{100}$      $20 \frac{63}{100}$     20,36    20,63

e)  $\frac{76}{100}$     0,76    76%     $\frac{76}{10}$

10. Place les nombres décimaux sur la droite numérique.

- a) 9,1 6,5 7,9 5,2 8,4



- b) 25,29 25,48 25,37 25,07 25,14



11. Arrondis chaque nombre aux positions demandées.

|            | À l'unité de mille près | À la centaine près | À l'unité près | Au dixième près |
|------------|-------------------------|--------------------|----------------|-----------------|
| a) 5689    |                         |                    |                |                 |
| b) 1478,06 |                         |                    |                |                 |
| c) 2705,59 |                         |                    |                |                 |
| d) 8036,99 |                         |                    |                |                 |

12. Vrai ou faux ?

|                                               | Vrai                     | Faux                     |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) 14 est un nombre carré.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) 25 est un nombre impair, composé et carré. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) 1 et 100 sont des nombres carrés.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) 27 est un nombre composé.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) 49 est un nombre premier.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13. Décompose chaque nombre en facteurs premiers.

|    |
|----|
| 36 |
|----|

|    |
|----|
| 70 |
|----|

14. Écris les 8 premiers multiples de chaque nombre.

a) 7   

b) 9   

c) 12   

15. Complète les expressions pour qu'elles soient équivalentes.

a)  $5 \times 8 = 2 \times \boxed{\phantom{00}}$

b)  $154 - \boxed{\phantom{00}} = 90 + 25$

c)  $100 \div 4 = \boxed{\phantom{00}} \times 5$

d)  $89 + 5 + 22 = 4 \times \boxed{\phantom{00}}$

16. Résous les problèmes.

- a) Julia achète 7 boîtes contenant 45 crayons chacune. Combien de crayons Julia achète-t-elle en tout ?

\_\_\_\_\_

- b) Éloi classe 345 cartes de baseball dans 3 boîtes. Chaque boîte contient le même nombre de cartes. Combien de cartes y a-t-il dans chaque boîte ?

\_\_\_\_\_

|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Mon calcul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Mon calcul |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

---

# Mon calcul

---

# Mon calcul

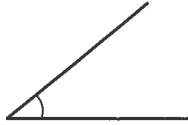


Nom: \_\_\_\_\_

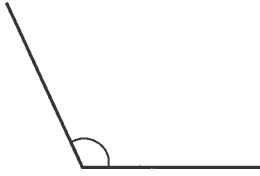
Date: \_\_\_\_\_

18. Indique si chaque angle est obtus, aigu ou droit.

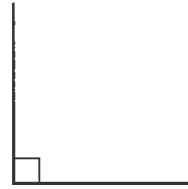
a)



b)



c)



19. Représente les coordonnées.

a) Place les points suivants dans le plan cartésien, puis relie-les dans l'ordre.

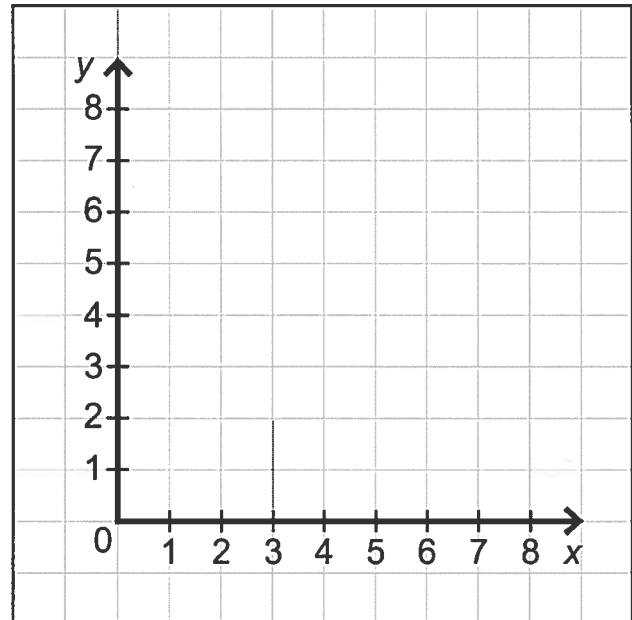
A (0, 6)

B (3, 7)

C (6, 7)

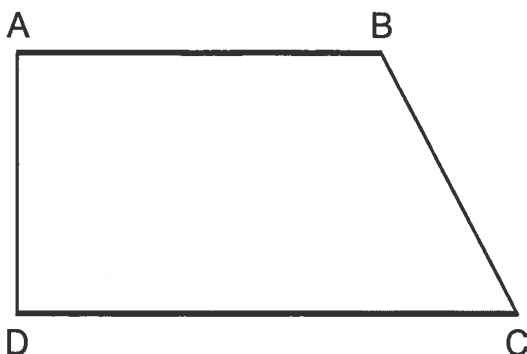
D (3, 4)

E (3, 0)



b) Le polygone formé est-il convexe ou non convexe? \_\_\_\_\_

20. Décris le polygone en donnant son nom, en comparant ses côtés avec les symboles // et  $\perp$ , et en nommant les sortes d'angles.



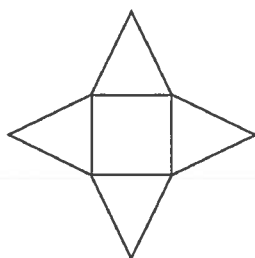
Nom: \_\_\_\_\_

Côtés: \_\_\_\_\_

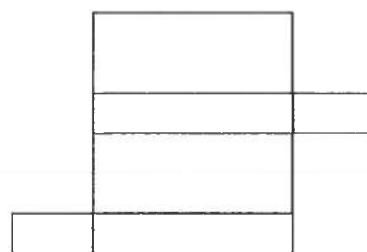
Angles: \_\_\_\_\_

21. Nomme le solide qui correspond à chaque développement.

a)



b)

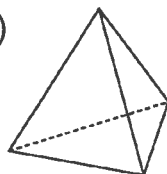


22. Remplis le tableau.

a)



b)

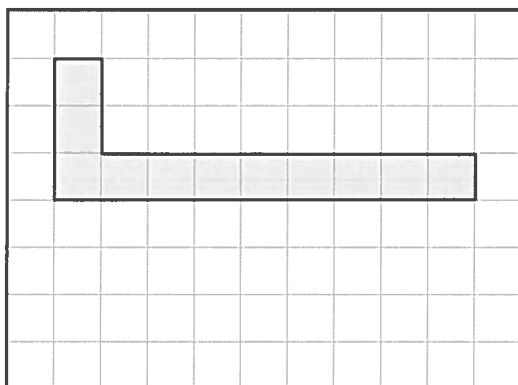


| Nom | Nombre de faces | Nombre de sommets | Nombre d'arêtes |
|-----|-----------------|-------------------|-----------------|
|     |                 |                   |                 |
|     |                 |                   |                 |

## MESURE

23. Calcule le périmètre et l'aire de chaque figure en nombre de carrés-unités.

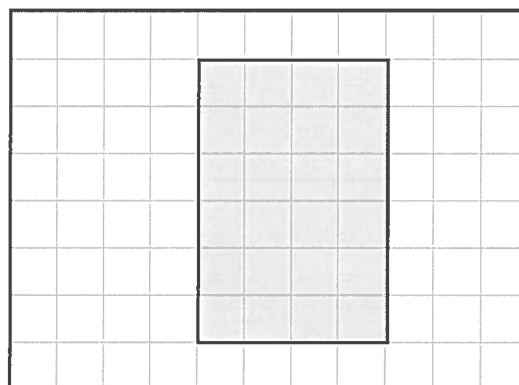
a)



Périmètre : \_\_\_\_\_

Aire : \_\_\_\_\_

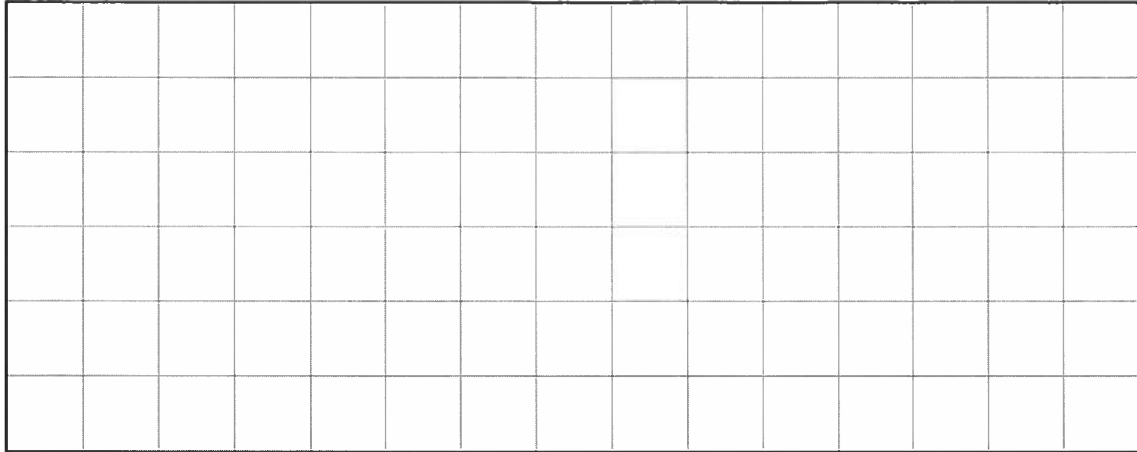
b)



Périmètre : \_\_\_\_\_

Aire : \_\_\_\_\_

24. a) Trace un rectangle qui a une longueur de 1,1 dm et une largeur de 0,4 dm.



b) Quel est le périmètre, en centimètres, de ce rectangle ? \_\_\_\_\_

c) Quelle est l'aire, en carrés-unités, de ce rectangle ? \_\_\_\_\_

25. Complète les équivalences.

a) 15 cm = \_\_\_\_\_ mm

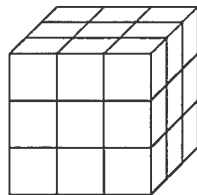
b) 20 m = \_\_\_\_\_ cm

c) 68 dm = \_\_\_\_\_ m

d) 0,7 m = \_\_\_\_\_ mm

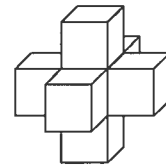
26. Quel est le volume de ces solides ?

a)



Volume: \_\_\_\_\_ cubes-unités.

b)

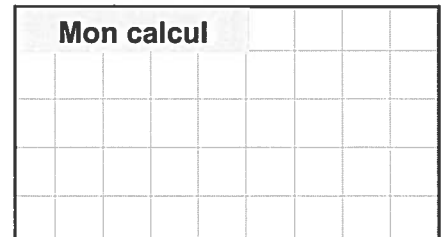


Volume: \_\_\_\_\_ cubes-unités.

27. Résous les problèmes.

a) Sophia place bout à bout 8 bâtons de bois et obtient une longueur de 224 cm. Quelle est la longueur d'un bâton en décimètres ?  
\_\_\_\_\_

Mon calcul



- b) Amélie fait de la natation 5 jours par semaine. Elle nage 45 minutes par jour. Combien de temps nage-t-elle en tout chaque semaine ? Exprime ta réponse en heures et en minutes.

\_\_\_\_\_

- c) Yoan fait un voyage en train. Il part de Montréal à 11 h 25 et arrive à Toronto à 17 h 40. Quelle est la durée de son voyage ? Exprime ta réponse en heures et en minutes.

\_\_\_\_\_

Mon calcul

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mon calcul

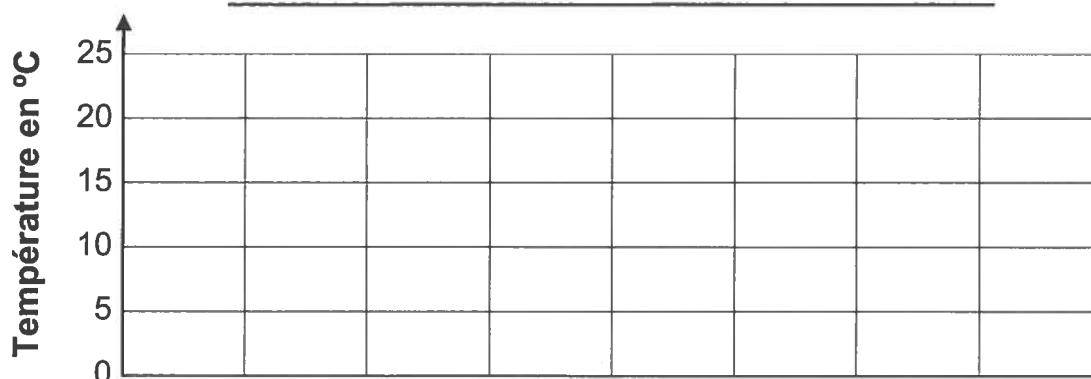
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## STATISTIQUE

28. Laura a compilé dans un tableau les températures moyennes enregistrées dans sa ville pour les mois de mars à septembre.

- a) Complète le diagramme à ligne brisée à partir de ce tableau de données.

| Mois      | Température en °C |
|-----------|-------------------|
| Mars      | 5 °C              |
| Avril     | 14 °C             |
| Mai       | 19 °C             |
| Juin      | 21 °C             |
| Juillet   | 25 °C             |
| Août      | 20 °C             |
| Septembre | 15 °C             |



b) Place les mois par ordre décroissant de température moyenne.

\_\_\_\_\_

c) Quel est l'écart de température entre le mois le plus froid et celui le plus chaud ?

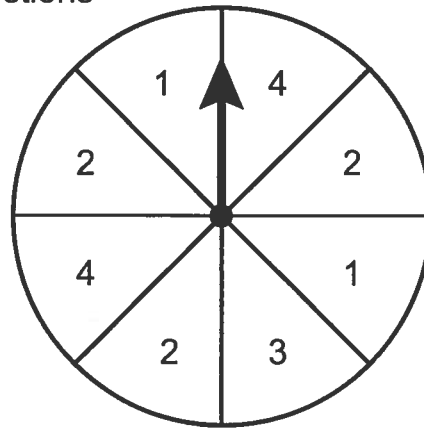
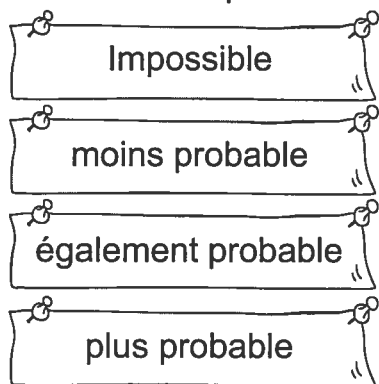
\_\_\_\_\_

d) Quel est l'écart de température entre le mois de mai et le mois de septembre ?

\_\_\_\_\_

## PROBABILITÉ

29. Observe la roulette et réponds aux questions à l'aide des expressions suivantes :



a) Il est \_\_\_\_\_ que la flèche s'arrête sur le chiffre 1 ou le chiffre 4.

b) Il est \_\_\_\_\_ que la flèche s'arrête sur le chiffre 4 que sur le chiffre 2.

c) Il est \_\_\_\_\_ que la flèche s'arrête sur un chiffre supérieur à 4.

d) Il est \_\_\_\_\_ que la flèche s'arrête sur le chiffre 2 que sur le chiffre 3.

e) Il est \_\_\_\_\_ que la flèche s'arrête sur le chiffre 3 que sur le chiffre 1.

A simple line drawing of a rectangular tray. Inside the tray, from left to right, are a croissant, a donut with a hole in the center, and a small cup of coffee. A long, thin object, possibly a piece of bread or a stick, is leaning against the croissant.

- | 1 <sup>er</sup> tirage | 2 <sup>e</sup> tirage | Combinaisons possibles |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
|------------------------|-----------------------|------------------------|

16 |