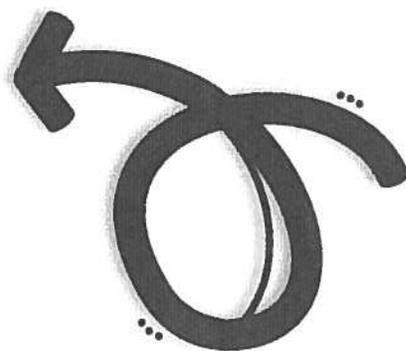
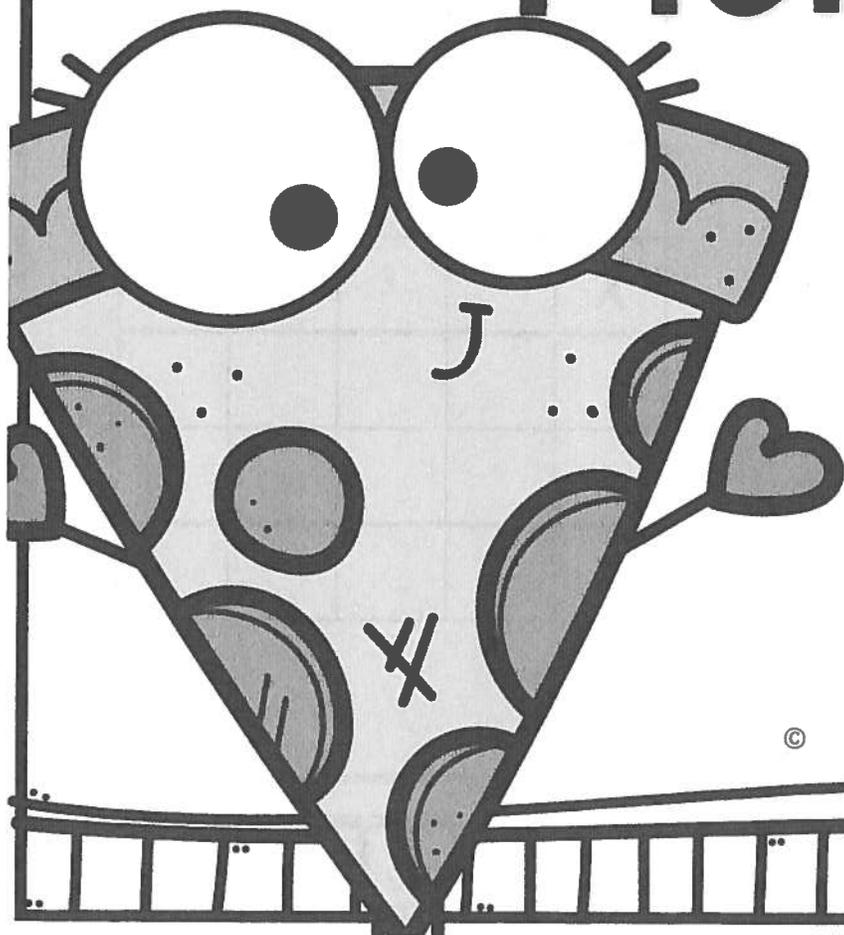


Nom: \_\_\_\_\_

# RÉVISION

## à la MAISON

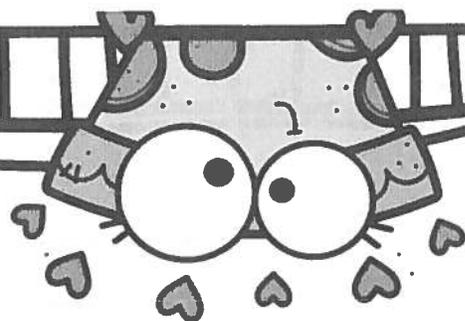
3<sup>e</sup> cycle



© LA CLASSE DE KARINE



# JOUR #1



## MULTIPLICATIONS DU JOUR

		5	2,	6
X			4	4

		1,	3	8
X			4	7

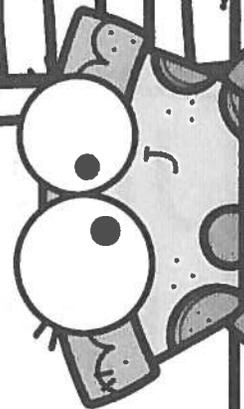
		2	5,	3
X			7	5

		8,	0	3
X			5	2

JOUR #2

NOMBRE DU JOUR

478 532,056



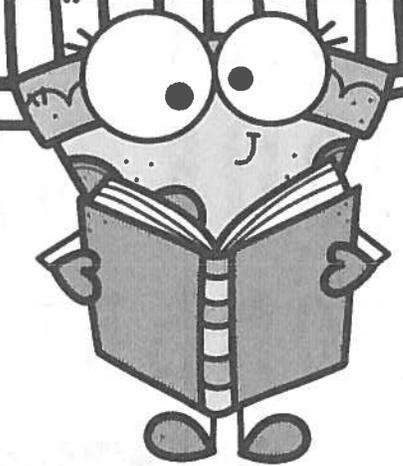
Décompose le nombre de 2 façons différentes.

Empty dashed box for decomposition.

Combien y a-t-il de dixièmes en tout?	
Quelle est la valeur du 6?	
Quel chiffre est à la position des centièmes?	
Ajoute 1 456 centièmes. Quelle est la somme?	
Combien y a-t-il de dizaines en tout?	
Quelle est la valeur du 8 ?	

# JOUR #3

## PHRASE DU JOUR



Pour souligner l'été, les animaux de la jungle organiseront une soirée grandiose.

### CONSIGNES:

1. Encadre le sujet. Pronominalise-le.
2. Souligne le complément de phrase.
3. Encercle le prédicat. Identifie le verbe conjugué et son temps de conjugaison.
4. Encercle les prépositions en bleu.
5. Encadre en vert les groupes du nom. Identifie le noyau dans les GN.
6. Surligne les compléments du nom dans les groupes du nom (expansions dans le GN).

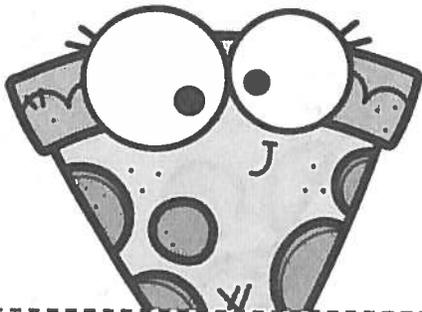
# JOUR #4

## NOMBRE DU JOUR

124

Coche les caractéristiques du nombre.

- Nombre pair
- Nombre impair
- Nombre premier
- Nombre composé
- Nombre carré



Décompose le nombre en arbre de facteurs premiers.

Exprime la décomposition en notation exponentielle:

# JOUR #5

## FRACTION DU JOUR

$$\frac{7}{10}$$

Réduis la fraction à sa plus simple expression.

Transforme la fraction en pourcentage et en nombre décimal.

Effectue l'opération suivante.

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} =$$

