Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information à l’intention des parents  L’éducation préscolaire vise le développement global de tous les enfants. À 4 ans et à 5 ans, l’enfant se développe dans tous les domaines en même temps : physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.  L’intention est de proposer des idées, des actions ou des activités variées à réaliser dans le quotidien de la vie de l’enfant, pour lui permettre de :   * bouger (grands et petits mouvements), danser… * dire ce qu’il ressent; ce qu’il est capable de… * participer, coopérer… * parler, écouter, chanter, inventer… * réfléchir, poser des questions, chercher des réponses…   À propos des activités  Le plus important est d’installer une routine qui correspond à vos gestes, à vos actions familiales habituelles. Une routine simple, adaptée à l’âge et aux besoins de votre enfant est rassurante et permet d’éviter bien des crises et de maintenir une ambiance agréable à la maison.  La routine du matin (petit-déjeuner, brossage de dents, etc.), le repas du midi, la sieste, le repas du soir et la routine du dodo (bain, brossage de dents, histoire, etc.) sont des repères stables qui aident les enfants à se situer dans le temps, favorisant ainsi leur collaboration, la maîtrise de leurs émotions et un sentiment de bien-être.  **Le JEU est le mode d’apprentissage privilégié des enfants. Un enfant qui joue est un enfant qui apprend.** |

Activités à l’extérieur

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Vous pouvez:   * sauter comme une grenouille; * faire des pas de géant et des pas de souris; * marcher sur la bordure du trottoir pour travailler l’équilibre; * dessiner un jeu de marelle; * reconnaître des chiffres sur les numéros de portes; * reconnaître des lettres sur les panneaux de rues ou les affiches publicitaires; * faire un parcours d’obstacles; * avec une craie, dessiner un grand carré séparés en plus petits carrés et faire le jeu du robot qui veut rejoindre son étoile en évitant les astéroïdes. Le robot doit recevoir des commandes pour pouvoir se déplacer (avance, recule, tourne à droite, tourne à gauche, passe par-dessus, passe en-dessous). Nous avons joué à ce jeu en classe et les enfants ont beaucoup aimé. |

À table

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Vous pouvez, à l’aide de circulaires ou de revues :   * découper et coller des images pour faire une liste d’épicerie; * trouver des lettres et des chiffres; * faire des regroupements (ex. : fruits, légumes, couleurs, grosseurs); * faire une dégustation d’aliments exotiques et en faire une appréciation.   Vous pouvez cliquer sur le lien qui vous mène à la chanson de Passe-Partout :   * <https://zonevideo.telequebec.tv/media/45979/les-bons-legumes/passe-partout> . |

Jeu de cartes

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Vous pouvez   * faire des châteaux de cartes; * jouer à la bataille; * classer les cartes par couleur, selon les chiffres; * faire un jeu de mémoire; * etc.   Vous trouverez d’autres activités sur ces sites :   * <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/apprentissage-jeux/fiche.aspx?doc=jouer-aux-cartes> * <https://www.mamanpourlavie.com/jeux-fetes-activites/jeux/activites-jeux/12287-jeux-de-cartes-faciles-pour-les-enfants.thtml> |

Histoire

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Vous pouvez   * visiter le site pour entendre des histoires –  <http://bit.ly/banqcontesaudio> ; * raconter une histoire à partir d’un livre; * demander à l’enfant d’inventer une fin différente en la dessinant; * jouer au détective pour trouver des lettres significatives pour lui, comme celles de son prénom; * poser des questions pour vérifier sa compréhension (qui sont les personnages principaux, où se situe l’histoire, demander de raconter l’histoire dans ses mots...) |

Bain

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Vous pouvez :   * utiliser différents objets de plastique (ex. : entonnoir, petits, moyens et grands plats, compte-gouttes, éponges) pour remplir; transvider, etc. * Utiliser des lettres, des chiffres ou des formes en mousse ou des crayons pour le bain pour travailler ces notions de façon ludique.   Vous trouverez d’autres activités sur ce site :   * <https://naitreetgrandir.com/blogue/2017/02/24/des-jeux-rigolos-a-heure-du-bain/> |

Activités pédagogiques suggérées

* Oeufs de Pâques : compléter les motifs commencés sur l’oeuf avec un marqueur noir. Colorier l’oeuf en prenant son temps et en remplissant l’espace au complet.
* Oeufs de Pâques 2 : Découper les demis des œufs de Pâques et les coller sur les demis des œufs dans le panier en respectant les motifs. Colorier les œufs en prenant son temps.
* Écoute de l’histoire du T et fiche d’activité du T. Suggestions d’activités : faire des devinettes de mots contenant le son t. (Ex : Je suis un animal avec une carapace. Je marche très lentement. Je peux vivre dans l’eau ou sur la terre.) Trouver la lettre T dans des livres ou des pancartes.
* Écoute du message de Djigouli et écrire les sons du message. Vous pouvez m’envoyer une photo des sons écrits.
* Bricolage : Dessiner un œuf sur un carton et le découper. Choisir de belles couleurs de Pâques avec un crayon cire ou un pastel gras. Remplir complètement l’oeuf avec les couleurs en coloriant par section. Il faut appuyer fort pour avoir de belles couleurs. Mélanger 1 c. à soupe de peinture acrylique noire et 1 c.à soupe de savon à vaisselle. Peindre l’oeuf avec la peinture et laisser sécher. Lorsque c’est sec, faire des motifs avec un cure-dent. Je ferai suivre la marche à suivre sous peu.