

RAPPORT ANNUEL

2017-2018

ÉCOLE
SAINT-DENIS

Table des matières

Présentation de l'établissement.....	2
Le personnel 2017-2018	3
Les services professionnels et de soutien 2017-2018	3
Le service de garde 2017-2018	3
Vie étudiante et parascolaire 2017-2018 :	4
L'encadrement 2017-2018.....	5
Ressources allouées et décisions budgétaires	5
Dons et partenariats avec la communauté :	5
Campagnes de financement	6
Convention de gestion et de réussite éducative : bilan de la mise en œuvre.....	7
Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation.....	11
Conclusion.....	11

L'école Saint-Denis est située au cœur de la municipalité de St-Denis-sur-Richelieu. En 2017-2018, 165 élèves, répartis dans 11 groupes, fréquentaient l'école. Ils se répartissaient dans 2 groupes de préscolaire, 3 groupes de 1^{er} cycle, 3 groupes de 2^e cycle et 3 groupes de 3^e cycle. L'école Saint-Denis ne compte aucune classe spéciale. L'horaire de l'école, qui était réparti sur 4½ jours par semaine depuis plusieurs années, est revenu, cette année, sur 5 jours entiers. L'école a une cote de 8 au niveau de l'indice de milieu socio-économique (IMSE). Ce qui fait compter l'école parmi les milieux dits défavorisés de la Commission scolaire. La musique a été implantée en 2017-2018, en remplacement de l'art dramatique.

Le personnel 2017-2018

- 2 enseignantes au préscolaire
- 9 enseignantes au primaire
- 1 enseignante à temps partagé (80%)
- 3 spécialistes (anglais, art dramatique, éducation physique)
- 1 orthopédagogue (100 % de présence)
- 1 orthopédagogue (40% de présence)
- 1 éducatrice spécialisée
- 2 préposées aux élèves handicapés (ajoutées en cours d'année)
- 1 secrétaire
- 1 concierge
- 2 surveillantes d'élèves

Les services professionnels et de soutien 2017-2018

- Psychoéducation 1 journée par semaine.
- Orthophonie (bris de service). Besoins comblés au privé.
- Psychologie 1 journée par semaine.
- Infirmière, hygiéniste dentaire et intervenante sociale du C.L.S.C.

Le service de garde 2017-2018

- 1 technicienne en service de garde à temps partiel
- 3 éducatrices en service de garde

- Fréquentation régulière: 64 enfants
- Fréquentation sporadique: 17 enfants
- Dîneurs : 69 enfants

L'équipe du service de garde propose aux enfants de nombreuses activités variées ainsi que des ateliers spéciaux le mercredi après-midi. Nous pouvons compter sur une équipe très dynamique qui présente des projets riches et stimulants aux élèves inscrits au service de garde, autant lors des journées de classe que lors des journées pédagogiques.

- Camping et Parc de la Yamaska
- Ski Mont St-Bruno en collaboration avec la Municipalité
- Ateliers de danse
- Peinture sur bois
- Jardin communautaire
- Participation au Salon de la Garde scolaire et gagnant du 3e prix : Le choix santé
- Programme Boks
- La grande récré au mont St-Bruno

Vie étudiante et parascolaire 2017-2018 :

La vie étudiante et parascolaire est extrêmement riche à l'école Saint-Denis, comme en témoigne l'énumération ci-dessous. J'ai regroupé les activités dans différentes catégories : activités d'éveil au préscolaire, activités en lien avec le français, activités en lien avec les saines habitudes de vie, activités parascolaires, activités en lien avec la littératie des parents et les autres activités.

Activités d'éveil au préscolaire

- Éducazoo au préscolaire
- Les bestioles au préscolaire
- Ateliers d'ergothérapie au préscolaire
- Ateliers de danse au préscolaire
- Visite de Chiro le Clown

Activités en lien avec le français

- Party de lecture
- Mois du français
- Salon du livre
- Contes et légendes Ariane Labonté

Activités en lien avec les saines habitudes de vie

- Sortie à la montagne
- Sortie hivernale au Parc du Mont-Bruno
- Participation au Cross Country (6e année)
- Journée Viens bouger dans la vallée, GDPL
- Course familiale dans le village de Saint-Denis
- Mois de l'éducation physique
- Mois de l'alimentation

Activités parascolaires

- Équipe interscolaire de basket-ball
- Équipe interscolaire de volley-ball

Activités en lien avec la littératie des parents

- Atelier "comment aider mon enfant à apprendre à lire" offert aux parents
- Atelier sur les devoirs et les leçons offert aux parents

Autres activités

- Activités rassembleuses lors des fêtes thématiques (Halloween, Noël)
- Conseil des élèves

- Sortie à Montréal pour le 3e cycle
- Participation de l'école à l'activité Enchantons-nous
- Sortie à la colonie des grèves (Contrecoeur)
- Sortie au Domaine Rouville (6e année)
- Soirée des finissants
- Spectacle de Noël et de fin d'année (musique, danse et service de garde)
- Activité animagerie, À la conquête de l'Ouest
- Activité de cabane à sucre, La cabane à Ti-Jean
- Activité Mission impossible
- Atelier sur les végétaux, Équiterre
- Ateliers à la Maison Nationale de Patriotes
- Activité de correspondance avec le CAB

L'encadrement 2017-2018

Depuis plusieurs années, à l'école Saint-Denis, les élèves ont un passeport dans lequel le personnel de l'école note les manquements. Un système de retenue est en place, en lien avec les manquements. En 2017-2018, l'éducatrice a introduit un système d'encadrement positif. En effet, elle a implanté les « coups de pouce » pour récompenser les bons coups. L'accumulation de « coups de pouce » mène à des privilèges, soit individuelles, soit de groupe.

Ressources allouées et décisions budgétaires

Voici les principales décisions budgétaires de l'année scolaire 2017-2018 :

- Libération du personnel pour des formations, des comités ou du travail collaboratif;
- Évaluations en ergothérapie;
- Suivis en ergothérapie;
- Ajout d'ateliers en ergothérapie au préscolaire;
- Évaluation et consultation au privé en l'absence d'un(e) orthophoniste;
- Ajout de service direct à l'élève (PEH);
- Achat de livres pour la bibliothèque et pour les classes;
- Achat d'instruments de musique;
- Achat de jeux pour les classes;
- Achat de matériel d'éducation physique;
- Achat de Ipads et de portables
- Rénovation de l'entrée principale des parents vers l'administration;
- Peinture dans un local préscolaire;
- Achat de matériel pour faire bouger les élèves au service de garde;
- Achat de nouveaux jeux et de matériel au service de garde;
- Achat de pupitres, de chaises et de bureaux d'enseignants.

Dons et partenariats avec la communauté :

- Don de 7000\$ du Club Optimiste, 1500 \$ de la Caisse Populaire de la Vallée des Patriotes, 500\$ de la pharmacie groupe Proxim de St-Denis-sur-Richelieu. Ces montants sont destinés au projet de parc-école.
- Participation de la direction à la table de concertation : *Ensemble pour les jeunes* de St-Denis. Cette table se réunit plusieurs fois par année dans le but de bien identifier les besoins des jeunes et des familles et de cibler les actions collectives à privilégier.
- Partenariat avec le service des loisirs de la communauté : nous avons accueilli cette année le camp de jour à l'école.

Campagnes de financement

Cette année, l'école a organisé, autorisés par le conseil d'établissement et soutenus par l'OPP, deux soupers St-Hubert ainsi que la course familiale dans le village. Plusieurs entreprises des environs ont été sollicitées afin de soutenir ce dernier événement. Cette activité, qui s'est déroulée le 20 juin, a généré un profit de 3900 \$. Les deux soupers St-Hubert ont, quant à eux, généré 2800\$. Le conseil d'établissement a décidé d'allouer 75% des campagnes de financement école au parc-école et 25% pour les autres besoins de l'école (sur demande de l'équipe-école au conseil d'établissement).

Convention de gestion et de réussite éducative : bilan de la mise en œuvre

Tous les objectifs du plan de réussite de l'école se retrouvent dans la convention de gestion et de réussite. Cependant, certains moyens ont été priorisés et travaillés au cours de cette année par le biais de la convention. Afin de suivre l'évolution des moyens priorisés, deux outils ont été utilisés; une grille de suivi des résultats des élèves et la section du suivi des moyens et reddition de comptes de la CGRÉ. Des rencontres ont eu lieu tout au long de l'année et un projet particulier de décloisonnement et d'intervention de niveau 2 a été réalisé en 3e année.

Dans les tableaux qui suivent, vous trouverez l'évaluation des objectifs priorisés cette année. Ils sont principalement en lien avec les buts 1 et 2. Il est important de spécifier que le petit nombre d'élèves présents à l'école influence grandement les résultats présentés dans les tableaux. En effet, chaque élève qui n'atteint pas 70 % fait varier considérablement le pourcentage présenté. Il est important de souligner que nous observons une baisse de clientèle depuis les dernières années. Il est à noter que les élèves du préscolaire et les élèves ayant un bulletin adapté ne sont pas inclus dans ces résultats.

L'équipe de l'école St-Denis a le souci d'utiliser les résultats des recherches en éducation afin de mettre en place des pratiques probantes. Les membres de l'équipe se questionnent et acceptent de revoir leurs pratiques dans le but de mieux répondre aux besoins de tous les élèves et de favoriser leur réussite.

Objectif en mathématique :

<p>Objectif</p> <p>Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence « résoudre » en mathématique.</p>	<p>Cible</p> <p>Augmenter de 1 point le pourcentage d'élèves qui atteint 70 % et plus en mathématique:</p> <p>Situation 2009-2010 :72 % (105 élèves sur 146)</p> <p>Situation 2010-2011 :81 % (122 élèves sur 150)</p> <p>Situation 2011-2012 :79 % (109 élèves sur 138)</p> <p>Situation 2012-2013 :79% (108 élèves sur 137)</p> <p>Situation en 2013-2014 :83%(116 élèves sur 140)</p> <p>Situation 2014-2015 : 83% (121 élèves sur 145)</p> <p>Situation en 2015-2016 : 71% (104 élèves sur 146)</p> <p>Situation en 2016-2017 : 76 % (100 élèves sur 132)</p> <p>Situation en 2017-2018 : 72,5% (103 élèves sur 142)</p>
<p>Lien avec le projet éducatif</p> <p>L'école vise à développer la compétence liée à la maîtrise de la résolution de problèmes en mathématique.</p>	
<p>Moyens mis en place</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modélisation de l'enseignant pour résoudre des problèmes complexes. • Utilisation d'une démarche commune et enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes. 	
<p>Résultats obtenus</p> <p>Nous constatons une baisse de 3,5% du nombre d'élèves ayant atteint 70% et plus. La cible n'est pas atteinte en 2017-2018</p>	<p>Il serait souhaitable d'élargir l'enseignement du sens du nombre à l'ensemble des élèves du premier cycle.</p> <p>Continuer d'utiliser la planification globale sur deux ans en faisant les ajustements requis.</p> <p>Prévoir une rencontre avec la conseillère pédagogique pour enrichir la planification des SAE et autres tâches mathématiques.</p>

Objectif en lecture :

Objectif Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence en lecture.	Cible Augmenter le nombre d'élèves qui atteint 70 % et plus en lecture: Situation 2009-2010 : 81 % (118 élèves sur 146) Situation 2010-2011 : 81 % (121 élèves sur 150) Situation 2011-2012:78.8 % (108 élèves sur 137) Situation 2012-2013 :80% (111 élèves sur 139) Situation 2013-2014 :77% (107élèves sur 139) Situation 2014-2015 : 72% (104 élèves sur 145) Situation 2015-2016: 66% (97 élèves sur 146) Situation 2016-2017: 64 % (84 élèves sur 132) Situation en 2017-2018 : 71,8% (102 élèves sur 142)
Lien avec le projet éducatif L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	
Moyens mis en place <ul style="list-style-type: none">• Enseignement explicite des stratégies de lecture de la 4e à la 6e année• Continuum de lecture• Application d'un programme de conscience phonémique au préscolaire	
Résultats obtenus La cible est atteinte. Ce sont 71,8 % des élèves qui atteignent 70 % et plus en lecture, une hausse de 7,8% par rapport à l'année précédente.	Demander le soutien d'un conseiller pédagogique afin de nous aider à analyser la situation actuelle et trouver des moyens afin d'améliorer les résultats de nos élèves. Voir la possibilité d'élaborer une planification globale en lecture pour chacun des cycles. S'assurer d'une formation pour le continuum en lecture (nouveaux enseignants).

Objectif en écriture :

Objectif Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence à écrire.	Cible Augmenter de 1 point le nombre d'élèves qui atteint 70 % et plus. Situation 2009-2010 : 79 % (115 élèves sur 146) Situation 2010-2011 : 85 % (127 élèves sur 150) Situation 2011-2012 : 79 % (108 élèves sur 137) Situation 2012-2013 : 82% (114 élèves sur 139) Situation 2013-2014 : 78% (109 élèves sur 140) Situation 2014-2015 : 81% (117 élèves sur 145) Situation 2015-2016 : 73 % (106 élèves sur 146) Situation 2016-2017: 70 % (92 élèves sur 132) Situation 2017-2018 : 69,7% (99 élèves sur 142)
Lien avec le projet éducatif L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	
Moyens mis en place <ul style="list-style-type: none">• Faire écrire plus souvent de courtes situations signifiantes et variées.• Enseignement explicite des règles orthographiques de la 1^{re} à la 4^e année.	
Résultats obtenus La cible n'est pas atteinte. Ce sont 69,7% des élèves atteignent 70 % et plus dans la compétence écrire, une baisse de 0,3 % par rapport à l'année précédente.	Reconduire les moyens

Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

Cette année, nous avons reçu trois signalements en lien avec de l'intimidation. Après analyse, cette situation s'est avérée être de l'intimidation et les acteurs ont été rencontrés. La situation s'est réglée à la première étape.

Comme chaque année, le plan de lutte a été révisé et aucun changement n'a été apporté.

Conclusion

L'équipe en place à l'école Saint-Denis a maintenu tout au long de l'année scolaire 2017-2018 sa préoccupation de répondre aux besoins des élèves. J'ai le plaisir de travailler avec une équipe enseignante mobilisée, dans la mise en place des moyens inscrits à la CGRÉ, et engagée, pour la réussite de ses élèves. L'analyse réflexive des pratiques est très présente. La mise en place de notre projet éducatif sera un excellent levier pour poursuivre cette réflexion.

En 2018-2019, l'école reviendra à un horaire sur 5 journées entières. En effet, l'équipe-école a détecté une difficulté avec la préservation du temps d'enseignement en après-midi. Celle-ci a jugé que l'ajout d'une récréation, en après-midi, devait être une priorité. Pour ce faire, nous devons, après de nombreuses années sur 4 jours et demi, retourner à un horaire sur 5 jours. L'équipe-école croit que cette mesure permettra aux élèves de mieux vivre leurs après-midi et d'optimiser le temps d'apprentissage.

Ensemble, avec ouverture, entraide et le désir du bien-être de tous, nous faisons la différence dans l'accomplissement de nos élèves!



Marc-André Meunier
Directeur d'établissement

Rapport de la présidente du Conseil d'Établissement

2017-2018

Chers parents,

J'ai assumé pour l'année 2017-2018 le rôle de présidente du Conseil d'Établissement. À titre de présidente, je tiens à remercier tous les membres du conseil d'établissement qui ont participé activement aux séances du conseil. Votre implication est importante et fort appréciée. J'aimerais aussi remercier l'implication de parents bénévoles qui ont donné un coup de main précieux à différentes activités de l'école, notamment aux diverses levées de fond, à la bibliothèque et aux activités spéciales.

Si jamais j'avais un seul mot pour résumer cette dernière année, je prendrais celui de **PROJETS**... et ce dernier, au pluriel avec plusieurs s si je pouvais! Une année en pleine ébullition où les projets débordent et émanent de notre équipe-école, service de garde et implication parentale!

Pour donner des exemples, je commencerais d'abord par la musique, notre grande nouveauté à la rentrée pour tous nos élèves de l'école et qui s'est d'ailleurs clôturée par un spectacle de fin d'année qui nous a tous rassemblés notre petite communauté dans notre église de village un certain soir de mai. Chapeau à Madame Lanthier pour avoir amené ces notes de musique et ces airs de fêtes à nos enfants! Pour visionner quelques images de cette soirée...

J'entamerais ensuite avec les nombreuses réalisations du personnel enseignant, dont la mise sur pied cette année du Conseil des élèves! De belles activités ont pu être réalisées pour les élèves et par les élèves! Une belle nouveauté! Évidemment, je ne peux passer sous silence ces nombreuses activités et surtout heures d'enseignement ou votre dévouement, votre présence et votre professionnalisme permettent à nos enfants d'acquérir toutes ces connaissances. Finalement, encore une fois, la course de l'École Saint-Denis qui clôture notre année scolaire depuis maintenant 5 ans est aussi l'une de vos réalisations et ce moment de rassemblement nous est très cher, tant pour les enfants, les parents et notre petite communauté. Mille mercis!

Cette année, la mesure On bouge! a permis aussi d'amener un grand nombre d'activités à l'école. Sorties sportives, matériel pour jeux actifs et la naissance du projet de revitalisation de notre parc-école! Parce que les rêves ne sont jamais assez grands, ce projet a su grandir à une vitesse grand V en peu de temps. Bravo à toute l'équipe qui a su rallier partenaires, financement et conception avec passion et dynamisme. Nos enfants bénéficieront prochainement de nouveaux jeux revampés, de parcours actifs et d'espaces reboisés!

Le spectacle de musique du mois de mai a aussi été l'occasion de célébrer les 25 ans du service de garde! 25 ans de dynamisme, d'entrain et de présence auprès de nos enfants dans une ébullition de beaux projets qui prennent naissance un après l'autre! Bravo! Avec quelques enfants, toute l'équipe du service de garde a d'ailleurs participé avec grand dynamisme à la Fête des récoltes du village, offrant soupe, smoothies et paniers bio comme activité de financement. Les jardins éducatifs se sont également poursuivis avec grand

succès, de même que le déploiement du projet Choix santé qui a permis à nos jeunes de cuisiner des recettes saines et santé. Ce projet s'est d'ailleurs mérité un prix de l'Association québécoise de la garde scolaire lors de son salon annuel en mai dernier. Un [bel article](#) a d'ailleurs été écrit relatant toutes ces activités sur la plateforme 100 degrés. Ce projet se poursuivra et même grandira, car à la fin de l'année, l'École St-Denis s'est vu recevoir une bourse qui servira à la mise en place d'un service de bar à salade quelques midis par semaine pour tous les élèves de l'école. À suivre!

Finalement, je terminais le rapport de l'an dernier avec le souhait et l'invitation de créer un OPP, un organisme de participation des parents. Mission accomplie dès le début de l'année et pour cela, je lève mon chapeau à tous les parents bénévoles qui s'y sont impliqués. Ce dernier contribue avec l'équipe-école à mettre de la vie dans notre école par la création ou l'animation de diverses activités ponctuelles et projets spéciaux. Dès le début décembre et en lien avec le conseil des élèves, l'OPP a apporté un sapin de Noël permettant à nos enfants de le décorer et de s'imprégner de cette ambiance festive. Un très grand soutien à la recherche de financement pour le projet cours d'école a également été apporté, en organisant deux soupers St-Hubert, de même qu'une recherche active de commanditaires pour notre course familiale de l'école.

Le conseil s'est réuni à six occasions cette année. Voici les principaux dossiers traités durant l'année.

- Approbation de la convention de gestion et de réussite éducative
- Approbation de la grille-matière
- Approbation de la grille horaire
- Adoption du budget annuel
- Approbation des encadrements financiers des frais exigés aux parents
- Approbation des règles de régie interne du service de garde
- Adoption du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence
- Campagne de financement dont les recettes iront au projet du parc-école et aux divers besoins en matière de matériel éducatif. Un total de 6700\$ a été amassé.
- Approbation des activités éducatives et complémentaires
- Approbation des activités parascolaires (danse, basketball et volleyball)
- Adoption du PEVR
- Adoption de 3 résolutions pour le conseil des commissaires : code d'éthique, traitement des plaintes, participation à distance.

Merci à tous, membres du personnel et parents pour cette belle année scolaire, remplie d'activités diversifiées et éducatives. Riche de tous ces magnifiques projets en ébullition, je nous souhaite à tous, une belle année scolaire 2018-2019!

Murielle Vrins
Présidente du Conseil d'Établissement