



Rapport Annuel 2016-2017
École Saint Denis

Présentation de l'établissement

L'école Saint-Denis est située au cœur de la municipalité de St-Denis-sur-Richelieu. En 2016-2017, 159 élèves, répartis dans 9 groupes, fréquentaient l'école. L'horaire de l'école est réparti sur 4½ jours par semaine depuis plusieurs années. Nous sommes un milieu défavorisé avec un indice de 8.

Effectifs 2016-2017

2 enseignantes au préscolaire
8 enseignantes au primaire
3 spécialistes (anglais, art dramatique, éducation physique)
1 orthopédagogue (100 % de présence)
1 orthopédagogue (20% de présence)
1 éducatrice spécialisée
1 secrétaire
1 concierge
2 surveillantes d'élèves
1 technicienne en service de garde à temps partiel
3 éducatrices en service de garde

Services complémentaires

Psychoéducation une journée par semaine,
Orthophonie (bris de service). Besoins comblés au privé.
Psychologie une journée par semaine,
infirmière, hygiéniste dentaire et intervenante sociale du C.L.S.C.

Service de garde

Fréquentation régulière: 75 enfants

Fréquentation sporadique: 5 enfants

Dîneurs : 65 enfants

L'équipe du service de garde propose aux enfants de nombreuses activités variées ainsi que des ateliers spéciaux le mercredi après-midi. Nous pouvons compter sur une équipe très dynamique qui présente des projets riches et stimulants aux élèves inscrits au service de garde, autant lors des journées de classe que lors des journées pédagogiques.

Projets particuliers et bons coups de l'année 2016-2017 :

- Équipe interscolaire de basket-ball
- Équipe interscolaire de volley-ball
- Course familiale dans le village de Saint-Denis
- Mois de l'éducation physique
- Salon du livre
- Rencontre avec les autres équipes des écoles SIAA de la commission scolaire
- Activités rassembleuses lors des fêtes thématiques
- Activités diversifiées au service de garde
- Programme BOKS au service de garde (visite de Kim St-Pierre et de Nicolas Boulay, joueur des Alouettes)
- Classe verte à Jouvence pour le 3e cycle
- Partenariat avec les loisirs de St-Denis
- Partage de l'enseignement de certaines disciplines au 3e cycle
- Décloisonnement au 2e cycle
- Participation de l'école à l'émission Note Rythme
- Visite de la caravane du CFER au 2e cycle
- Piscine de St-Hyacinthe au 1er et au 2e cycle
- Visite du conteur Éric Michaud
- Olympiades loufoques autour du monde
- Spectacle de Noël (Animagerie)
- Présentation des métiers d'autrefois par la Maison Nationale des Patriotes
- Visite de l'auteur/illustrateur Bruno St-Aubin
- Mois des métiers

- Présentation de différents pays dans le cadre de la thématique "Autour du monde".
- Sortie à la montagne
- Participation au Cross-Country (6e année)
- Visite au camping Rouville (6e année)
- Soirée des finissants (6e année)
- Activité " Le party" pour le 1er et le 2e cycle
- Visite au camp Youhou
- Activité "À l'abordage" (Animagerie)
- Éducazoo à la maternelle
- Prof Dyno à la maternelle
- Les bestioles à la maternelle
- Ateliers d'ergothérapie à la maternelle
- Atelier sur la révolution tranquille au 3e cycle
- Déjeuner emballé à Noël
- Activité de correspondance en 3e année
- Rallye Photo à l'Halloween
- Atelier "comment aider mon enfant à apprendre à lire" offert aux parents
- Atelier sur les devoirs et les leçons offert aux parents

Ressources allouées et décisions budgétaires

Voici les principales décisions budgétaires de l'année scolaire 2016-2017 :

- Libération du personnel pour des formations ou des comités
- Évaluations en ergothérapie
- Suivis en ergothérapie
- Achat de livres pour les classes;
- Ajout d'ateliers en ergothérapie au préscolaire
- Ajout de service direct à l'élève (PEH et orthopédagogie);
- Achat de jeux pour les classes
- Achat de matériel d'éducation physique

Dons et partenariats avec la communauté :

- Don de 1400 \$ de la Caisse Populaire de la Vallée des Patriotes. Cette somme a été utilisée pour l'achat d'instruments de musique.
- Participation de la directrice à la table de concertation : *Ensemble pour les jeunes* de St-Denis. Cette table se réunit plusieurs fois par année dans le but de bien identifier les besoins des jeunes et des familles et de cibler les actions collectives à privilégier.

Campagnes de financement

De nouveau cette année, l'école n'a organisé qu'une seule campagne de financement; la course familiale dans le village. Plusieurs entreprises des environs ont été sollicitées afin de soutenir l'événement. Cette activité, qui s'est déroulée le 14 juin, a généré un profit de 4 645,00 \$ Le conseil d'établissement a décidé d'utiliser la totalité de cette somme pour l'achat d'instruments de musique.

Convention de gestion et de réussite éducative : bilan de la mise en œuvre

Tous les objectifs du plan de réussite de l'école se retrouvent dans la convention de gestion et de réussite. Cependant, certains moyens ont été priorisés et travaillés au cours de cette année par le biais de la convention. Afin de suivre l'évolution des moyens priorisés, deux outils ont été utilisés; une grille de suivi des résultats des élèves et la section du suivi des moyens et reddition de comptes de la CGRÉ. Des rencontres ont eu lieu tout au long de l'année et un projet particulier de décrochage et d'intervention de niveau 2 a été réalisé en 3e année. Ce projet a permis de diminuer le nombre d'élèves en échec en lecture, en écriture et en mathématique.

Dans les tableaux qui suivent, vous trouverez l'évaluation des objectifs priorisés cette année. Ils sont principalement en lien avec les buts 1 et 2. Il est important de spécifier que le petit nombre d'élèves présents à l'école influence grandement les résultats présentés dans les tableaux. En effet, chaque élève qui n'atteint pas 70 % fait varier considérablement le pourcentage présenté. Il est important de souligner que nous observons une baisse de clientèle depuis les dernières années. Il est à noter que les élèves du préscolaire et les élèves ayant un bulletin adapté ne sont pas inclus dans ces résultats.

L'équipe de l'école St-Denis a le souci d'utiliser les résultats des recherches en éducation afin de mettre en place des pratiques probantes. Les membres de l'équipe se questionnent et acceptent de revoir leurs pratiques dans le but de mieux répondre aux besoins de tous les élèves et de favoriser leur réussite.

Objectif en mathématique :

Objectif Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence « résoudre » en mathématique.	Cible Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteint 70 % et plus en mathématique: Situation 2009-2010 :72 % (105 élèves sur 146) Situation 2010-2011 :81 % (122 élèves sur 150) Situation 2011-2012 :79 % (109 élèves sur 138) Situation 2012-2013 :79% (108 élèves sur 137) Situation en 2013-2014 :83%(116 élèves sur 140) Situation 2014-2015 : 83% (121 élèves sur 145) Situation en 2015-2016 : 71% (104 élèves sur 146) Situation en 2016-2017: 76 % (100 élèves sur 132)
Lien avec le projet éducatif L'école vise à développer la compétence liée à la maîtrise de la résolution de problèmes en mathématique.	
Moyens mis en place <ul style="list-style-type: none">• Modélisation de l'enseignant pour résoudre des problèmes complexes.• Utilisation d'une démarche commune et enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes.	
Résultats obtenus Nous constatons une hausse de 5% du nombre d'élèves ayant atteint 70% et plus. En fin d'année, 76 % des élèves ont obtenu 70 % et plus, soit 100 élèves sur 132.	Il serait souhaitable d'élargir l'enseignement du sens du nombre à l'ensemble des élèves du premier cycle. Continuer d'utiliser la planification globale sur deux ans en faisant les ajustements requis. Prévoir une rencontre avec la conseillère pédagogique pour enrichir la planification des SAE et autres tâches mathématiques.

Objectif en lecture :

Objectif Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence en lecture.	Cible Augmenter le nombre d'élèves qui atteint 70 % et plus en lecture: Situation 2009-2010 : 81 % (118 élèves sur 146) Situation 2010-2011 : 81 % (121 élèves sur 150) Situation 2011-2012:78.8 % (108 élèves sur137) Situation 2012-2013 :80% (111 élèves sur 139) Situation 2013-2014 :77% (107élèves sur 139) Situation 2014-2015 : 72% (104 élèves sur 145) Situation 2015-2016: 66% (97 élèves sur 146) Situation 2016-2017: 64 % (84 élèves sur 132)
Lien avec le projet éducatif L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	
Moyens mis en place <ul style="list-style-type: none">• Enseignement explicite des stratégies de lecture de la 4e à la 6e année• Continuum de lecture• Application d'un programme de conscience phonémique au préscolaire	
Résultats obtenus La cible n'est pas atteinte. Ce sont 64 % des élèves qui atteignent 70 % et plus en lecture, une baisse de 2 % par rapport à l'année précédente.	Demander le soutien d'un conseiller pédagogique afin de nous aider à analyser la situation actuelle et trouver des moyens afin d'améliorer les résultats de nos élèves. Voir la possibilité d'élaborer une planification globale en lecture pour chacun des cycles. S'assurer d'une formation pour le continuum en lecture (nouveaux enseignants).

Objectif en écriture :

Objectif Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence à écrire.	Cible Augmenter de 1 point le nombre d'élèves qui atteint 70 % et plus. Situation 2009-2010 : 79 % (115 élèves sur 146) Situation 2010-2011 : 85 % (127 élèves sur 150) Situation 2011-2012 : 79 % (108 élèves sur 137) Situation 2012-2013 : 82% (114 élèves sur 139) Situation 2013-2014 : 78% (109 élèves sur 140) Situation 2014-2015 : 81% (117 élèves sur 145) Situation 2015-2016 : 73 % (106 élèves sur 146) Situation 2016-2017: 70 % (92 élèves sur 132)
Lien avec le projet éducatif L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	
Moyens mis en place <ul style="list-style-type: none">• Faire écrire plus souvent de courtes situations signifiantes et variées.• Enseignement explicite des règles orthographiques de la 1^{re} à la 4^e année.	
Résultats obtenus La cible n'est pas atteinte. Ce sont 70 % des élèves atteignent 70 % et plus dans la compétence écrire, une baisse de 3 % par rapport à l'année précédente.	Reconduire les moyens

Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

Cette année, l'école s'est associée à la chaire de recherche *sécurité et violence en milieu éducatif* de l'université Laval. Un sondage a été fait auprès des élèves de 4^e à 6^e année, auprès des parents et auprès des membres du personnel. Un rapport détaillé a été fourni à l'école. De plus, comme prévu à l'article 83.1 de la loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ont été évalués.

Nous n'avons reçu qu'un seul signalement en lien avec de l'intimidation dans l'autobus. Après analyse, cette situation s'est avérée être de l'intimidation et les auteurs ont été rencontrés. La situation s'est réglée à la première étape.

Comme chaque année, le plan de lutte a été révisé et aucun changement n'a été apporté.

Conclusion

L'équipe en place à l'école Saint-Denis a maintenu tout au long de l'année scolaire 2016-2017 sa préoccupation de répondre aux besoins des élèves. J'ai le plaisir de travailler avec une équipe enseignante mobilisée et engagée. L'analyse réflexive des pratiques est très présente. Ensemble, nous avons identifié les pistes de travail pour l'an prochain en ayant toujours en tête la réussite des élèves. Voici une liste des pistes dégagées avec le comité SIAA :

- Mise à niveau des enseignants qui se joindront à l'équipe
- Mettre en place des activités-écoles qui valorisent la lecture
- Poursuivre l'évaluation de la fluidité en lecture de tous les élèves 2 fois par année, automne-printemps, au lieu d'une seule fois à l'automne avec un graphique de progression à l'appui.
- S'assurer d'une formation pour le continuum en lecture (nouveaux enseignants).
- Au niveau du service en orthopédagogie, prioriser le français et l'intervention dans les classes.

Ensemble, nous poursuivrons notre travail afin de maximiser la réussite de nos élèves.

Nathalie Chenette
Directrice

Rapport de la présidente du Conseil d'Établissement

2016-2017

Chers parents,

J'ai assumé pour l'année 2016-2017 le rôle de présidente du Conseil d'Établissement. À titre de présidente, je tiens à remercier tous les membres du conseil d'établissement qui ont participé activement aux séances du conseil. Votre implication est importante et fort appréciée.

J'aimerais aussi remercier l'implication de parents bénévoles qui ont donné un coup de main précieux à différentes activités de l'école, notamment la bibliothèque et les activités spéciales.

Je tiens également à souligner le précieux dynamisme de notre équipe-école, enseignants, membres du personnel et direction. Nous avons la chance d'avoir une équipe énergique, stimulée et stimulante qui ne manque pas d'idées et de projets pour nos enfants. La course familiale de l'École Saint-Denis est d'ailleurs leur création. Au cours des 3 dernières années, elle a su grandir et devenir un bel événement sportif, mobilisant et rassembleur pour notre école, notre village et notre communauté. À chaque année, et particulièrement celle-ci, plusieurs membres du personnel ont mis énormément de temps et d'énergie pour la recherche de dons et commandites afin que cet événement permette d'e recueillir des fonds pour notre école. Une belle somme fut amassée et nos enfants en bénéficieront dès la prochaine année en découvrant l'univers de la musique! Un grand merci pour votre dévouement et cette généreuse implication. Je tiens également à vous féliciter pour le choix du thème de l'année scolaire 2016-2017. À partir de la rentrée scolaire, les enfants sont embarqués à bord d'un voyage autour du monde, guidé et accompagné par un équipage enthousiaste et qualifié. Au fil de l'année, les élèves ont découvert les différents pays représentés par les différentes classes. Un thème fédérateur qui a permis des découvertes enrichissantes et une belle ouverture sur le monde. Encore une fois bravo et merci pour votre engagement!

J'aimerais aussi souligner le dynamisme de notre service de garde l'Envol. Matins, midis et soirs, nos enfants ont la chance de prendre part à une multitude d'activités animées et encadrées par des éducatrices hors-pairs, enjouées et passionnées par ce qu'elles font. Que ce soit par les nombreux jeux actifs, le programme Boks, les ateliers culinaires et récemment la création des jardins collectifs St-Denis dans la cour de l'école en collaboration avec le Mouvement VeRT, le service de garde a su inculqué avec brio des saines habitudes de vie à nos enfants. Bravo pour votre dévouement et ces magnifiques activités déployées! Véronique Charron, éducatrice depuis maintenant plusieurs années, s'est d'ailleurs méritée le Prix Mésange décerné par l'Association québécoise de la garde scolaire dans la catégorie Engagement! Un grand bravo!

Le conseil s'est réuni à cinq occasions cette année. Voici les principaux dossiers traités durant l'année.

- Approbation de la convention de gestion et de réussite éducative
- Approbation de la grille matière, avec l'enseignement de la musique comme nouveauté
- Approbation de la grille horaire
- Adoption du budget annuel
- Approbation des encadrements financiers des frais exigés aux parents

- Approbation des règles de régie interne du service de garde
- Adoption du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence
- Campagne de financement dont les recettes ont principalement servi à l'achat d'instruments de musique. Un total de 5 470\$ ont été amassés.
- Approbation des activités éducatives et complémentaires
- Approbation des activités parascolaires (basketball et volleyball)

Merci à tous, membres du personnel et parents pour cette belle année scolaire, remplie d'activités diversifiées et éducatives.

Je termine le rapport de cette année en lançant à tous les parents de l'école une invitation pour la prochaine année, soit celle de créer un OPP, un organisme de participation des parents. Ce dernier contribue avec l'équipe-école à mettre de la vie dans notre école par la création ou l'animation de diverses activités ponctuelles ou de projets spéciaux. Une belle façon de s'impliquer afin d'égayer le quotidien de nos enfants dans leur cheminement scolaire!

Je vous souhaite, à tous, une belle année scolaire 2017-2018!

Murielle Vrins
Présidente du Conseil d'Établissement