RAPPORT ANNUEL 2014-2015

Présentation de l'établissement

L'école Saint-Denis est située au cœur de la municipalité de St-Denis-sur-Richelieu. En 2014-2015, 177 élèves fréquentaient l'école du préscolaire à la 6e année. Il y avait 10 groupes. L'horaire de l'école est réparti sur 4½ jours par semaine depuis plusieurs années. Nous sommes un milieu défavorisé avec un indice de 8.

Effectifs 2014-2015

2 enseignantes au préscolaire
7 enseignantes au primaire
3 spécialistes (anglais, art dramatique, éducation physique)
1 orthopédagogue (100 % de présence)
1 éducateur spécialisé
1 secrétaire
1 concierge
2 surveillantes d'élèves
1 technicienne en service de garde à temps partiel
3 éducatrices en service de garde

Services complémentaires

AVSEC (animation de vie spirituelle et communautaire)
psychologie (poste à pourvoir depuis novembre 2014)
psychoéducation
orthophonie
infirmière, hygiéniste dentaire et intervenante sociale du C.L.S.C.

Service de garde

Fréquentation régulière : 65 enfants
Fréquentation sporadique : 23 enfants
Dîneurs : 70 enfants

Des activités variées sont proposées aux enfants chaque jour et des ateliers spéciaux sont prévus pour le mercredi après-midi. Nous avons la chance d'avoir une équipe très dynamique qui présente des projets riches et stimulants aux enfants inscrits au service de garde, autant lors des journées de classe qu'aux journées pédagogiques. Le thème de l'année 2014-2015 était «Bougeons autour du monde»

Projets particuliers et bons coups de l'année 2014-2015 :

- Instauration des pauses actives dans toutes les classes
- Plusieurs activités organisées dans le cadre du mois des métiers
- Visite du Centre de formation professionnel des Patriotes (6e année)
- Ateliers sur les métiers non traditionnels (Mission filles /garçons, Place Rive-Sud)
- Ateliers sur l'estime de soi offerts par Stéphane Paradis
- Plusieurs activités organisées dans le cadre du mois de l'alimentation
- Équipe interscolaire de basket ball
- Équipe interscolaire de volley ball
- Course familiale dans le village de Saint-Denis
- Crosscountry au parc des Salines (3e cycle)
- Mois de l'éducation physique
- Participation au Grand défi Pierre Lavoie
- Activités avec la visite de la caravane du Grand défi Pierre Lavoie
- Salon du livre
- Rencontre avec les autres équipes des écoles SIAA de la commission scolaire
- Activités rassembleuses lors des fêtes thématiques
- Activités diversifiées au service de garde
- Activités de fin d'étape et thématiques
- Sortie de deux jours au camp Val-Estrie pour les élèves du 3e cycle
- Partenariat avec les loisirs de St-Denis
- Partage de l'enseignement de certaines disciplines pour quelques groupes
- Participation de certaines enseignantes à des comités pédagogiques
- Défi lecture dans toute l'école
- Concours d'épellation pour toute l'école
- Concours de mathématique pour toute l'école
- Sortie au camp Youhou pour développer le sentiment d'appartenance (toute l'école)
- Une chorale a été formée en activité parascolaire

Ressources allouées et décisions budgétaires

Voici les principales décisions budgétaires de l'année scolaire 2014-2015 :

- Libération du personnel pour des formations
- Achat de livres pour les classes;
- Ajout de service direct à l'élève (TES);
- Rafraichissement du salon du personnel
- Achat de matériel d'éducation physique

En fin d'année, le budget de l'école et celui du service de garde sont en équilibre.

Dons et partenariats avec la communauté :

- Don de 2124 $ de la Caisse Populaire de la Vallée des Patriotes, cette somme a été utilisée pour soutenir toutes les activités pédagogiques reliées au Défi lecture, au concours d'épellation et au concours de mathématique.
- Don de 800 $ par le Club Optimiste a financé une activité de fin d'année des élèves de 6e au camping Rouville ainsi que leur album de finissants.
- L'association à une équipe de cyclistes dans le cadre du Grand Défi Pierre Lavoie a rapporté 2 335$ à l'école. Cette somme a totalement été investie dans l'achat de matériel d'éducation physique.
- Métro a remis un don de 1 000$ à l'école. Ce montant a servi à soutenir les activités dans le cadre du mois de l'alimentation.
- Participation de la directrice à la table de concertation : Ensemble pour les jeunes de St-Denis. Cette table se réunit plusieurs fois par année afin d'unir les efforts et bien cibler les actions collectives pour le bien des jeunes.

Campagnes de financement

Cette année l'école a organisé une vente de pommes et un souper St-Hubert. Avec l'argent recueilli, nous avons acheté des livres et des jeux pour les classes Aussi, les élèves du 3e cycle ont organisé une vente de boissons chaudes et de chocolat à 70% afin de financer leur voyage de fin d'année d'une durée de deux jours dans un camp.

Convention de gestion et de réussite éducative : bilan de la mise en œuvre

Tous les objectifs du plan de réussite de l'école se retrouvent dans la convention de gestion et de réussite de l'école. Cependant, certains moyens ont été priorisés et travaillés au cours de cette année par le biais de la convention. Afin de suivre l'évolution des moyens priorisés, deux outils ont été privilégiés. Il s'agit d'un outil Bilan et la section du suivi des moyens et reddition de comptes de la CGRÉ. Des rencontres ont eu lieu tout au long de l'année soit avec l'ensemble de l'équipe, par cycle ou avec le comité de pilotage SIAA.

Dans les tableaux qui suivent, vous trouverez l'évaluation des objectifs priorisés cette année. Ils sont principalement en lien avec les buts 1 et 2. Il est important de spécifier que le petit nombre d'élèves présents à l'école influence grandement les résultats présentés dans les tableaux suivants. En effet, chaque élève qui n'atteint pas 70 % fait varier considérablement le pourcentage présenté. Il est important de souligner que nous accusons également une baisse de clientèle depuis les dernières années. Il est à noter que les élèves du préscolaire et les élèves ayant un bulletin adapté ne sont pas inclus dans ces résultats.

Pour l'équipe de l'école St-Denis, la mise en œuvre des pratiques prometteuses va bon train. Les membres de l'équipe n'ont pas peur de s'engager et de questionner leurs pratiques dans le but de toujours mieux répondre aux besoins des élèves et favoriser leur réussite.

Objectif en mathématique :

Objectif	Cible
Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence « résoudre » en mathématique.	Augmenter de 1 point de pourcentage le nombre d'élèves qui atteint 70 % et plus. Situation 2009-2010 :72 % (105 élèves sur 146) Situation 2010-2011 :81 % (122 élèves sur 150) Situation 2011-2012 :79 % (109 élèves sur 138) Situation 2012-2013 :79% (108 élèves sur 137) Situation en 2013-2014 :83%(116 élèves sur 140)
Lien avec le projet éducatif L'école vise à développer la compétence liée à la maîtrise de la résolution de problèmes en mathématique.	
Moyens mis en place	

• Modélisation de l'enseignant pour résoudre des problèmes complexes • Utilisation d'une démarche commune et enseignement explicite des stratégies de résolution de problème	
Résultats obtenus Nous avons maintenu le 83% d'élèves ayant atteint 70% et plus. En fin d'année, 83 % des élèves ont atteint 70 % est plus, soit 121 élèves sur 145.	Il serait souhaitable d'élargir l'enseignement du sens du nombre à l'ensemble des élèves du premier cycle. Continuer d'utiliser la planification globale sur deux ans en faisant les ajustements requis. Prévoir une rencontre avec la conseillère pédagogique pour enrichir la planification des SAE et autres tâches mathématiques.

Objectif en lecture :

Objectif Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence en lecture.	Cible Augmenter de 1 point le nombre d'élèves qui atteint 70 % et plus. Situation 2009-2010 : 81 % (118 élèves sur 146) Situation 2010-2011 : 81 % (121 élèves sur 150) Situation 2011-2012 : 78.8 % (108 élèves sur 137) Situation 2012-2013 :80% (111 élèves sur 139) Situation en 2013-2014 :77%(107élèves sur 139)
Lien avec le projet éducatif L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	
Moyens mis en place • Enseignement explicite des stratégies de lecture à tous les cycles • Continuum de lecture • Application d'un programme de conscience phonémique au préscolaire	
Résultats obtenus La cible n'est pas atteinte. . Ce sont	Maintenir les moyens mis en places. S'assurer d'une formation pour le continuum en

72 % des élèves qui atteignent 70 % et plus en lecture, soit 104 élèves sur 145. C'est donc une diminution de 5%.	lecture (nouveaux enseignants). Continuer à être créatif dans les façons de travailler la lecture. Mettre en place l'activité hockey-lecture.

Objectif en écriture :

Objectif Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence à écrire.	Cible Augmenter de 1 point le nombre d'élèves qui atteint 70 % et plus. Situation 2009-2010 : 79 % (115 élèves sur 146) Situation 2010-2011 : 85 % (127 élèves sur 150) Situation 2011-2012 : 79 % (108 élèves sur 137) Situation 2012-2013 :82% (114 élèves sur 139) Situation en 2013-2014 :78%(109 élèves sur 140)
Lien avec le projet éducatif L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.	
Moyens mis en place • Mettre quotidiennement les élèves en contexte d'écriture varié. • Enseignement des stratégies de correction à l'aide du code commun gradué.	
Résultats obtenus La cible est atteinte. Ce sont 81 % des élèves qui ont obtenu 70 % est plus dans la compétence écrire, soit 117 élèves sur 145. C'est donc une augmentation de 3%	Reconduire les moyens. Utiliser des situations signifiantes qui ont un but réel de communication (ex : lettre à un auteur, recueil d'histoires). Trouver d'autres activités de type «concours» afin d'amener les élèves à mieux étudier et à mieux utiliser le code d'autocorrection.

<u>Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation</u>

Comme que prévu à l'article 83.1 de la loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence a été évaluée. Les principaux résultats sont :

À l'école Saint-Denis, nous avons reçu 6 signalements, un provenant du personnel de l'école et 2 provenant d'élèves. Tous les cas ses sont réglés à la première étape de notre protocole. Les quelques changements apportés au plan de lutte se situaient au niveau du vocabulaire utilisé.

Conclusion

Enfin, l'équipe en place à l'école Saint-Denis a maintenu tout au long de l'année scolaire 2014-2015 sa préoccupation de répondre aux besoins des élèves. J'ai le plaisir de travailler avec une équipe enseignante mobilisée et engagée pour la réussite des élèves. L'analyse réflexive des pratiques est très présente. Ensemble, nous avons identifié les pistes de travail pour l'an prochain toujours en ayant en tête la réussite des élèves et particulièrement les écarts entre les filles et les garçons. Voici une liste des pistes dégagées avec le comité SIAA :

- Mise à niveau des enseignants qui se joindront à l'équipe
- Procéder à l'évaluation de la fluidité en lecture de tous les élèves 2 fois par année, automne-printemps, au lieu d'une seule fois à l'automne avec un graphique de progression à l'appui.
- Promouvoir le programme *Lire à deux* afin d'augmenter la motivation des élèves : activités récompenses, objectifs, défis…
- S'assurer d'une formation pour le continuum en lecture (nouveaux enseignants).
- Mettre l'accent sur l'activité physique lors de l'élaboration du thème de la rentrée 2015-2016 ;
- Durant le mois de l'activité physique, prévoir une semaine sans devoirs, mais plutôt une semaine d'activité physique à la maison.
- Revoir le système d'encadrement : revoir les récompenses et les conséquences (conséquence à la semaine, retenue, etc.) : prévoir une rencontre de l'ensemble des intervenants de l'école
- Essayer de retourner au CFPP.
- Reconduire les ateliers Mission Possible au deux ans.

Ensemble, nous poursuivrons notre travail afin de maximiser la réussite de nos élèves.

Nathalie Hébert
Directrice

Rapport du président du Conseil d'Établissement

2014-2015

J'ai assumé, avec plaisir, pour la dernière année, le rôle de présidente du Conseil d'Établissement. À titre de présidente, je tiens à souligner la participation et l'implication des membres du conseil lors de la tenue des séances. Je me dois aussi de souligner l'implication et les heures de travail bénévole des parents ayant participé aux activités de financement. Le conseil s'est réuni à cinq occasions cette année. Voici les principaux dossiers traités durant l'année.

- Approbation de la convention de gestion et de réussite éducative
- Approbation de la grille matière
- Adoption du budget annuel
- Approbation des encadrements financiers des frais exigés aux parents
- Approbation des règles de régie interne du service de garde
- Adoption du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence
- Campagnes de financement dont les recettes ont principalement servi à l'achat de livres pour les classes, de matériel de mathématique et de jeux de société.
- Approbation des activités éducatives et complémentaires
- Approbation des activités parascolaires (English club, basketball, volleyball, chorale et initiation à la musique)

Encore cette année, l'école a réussi à offrir une année scolaire harmonieuse et très stimulante aux élèves de l'école St-Denis avec des activités diversifiées et éducatives. Il ne me reste plus qu'à remercier toute l'équipe-école ainsi que les nombreux bénévoles et à vous souhaiter, à tous, un bel été en famille.

Catherine Houle
Présidente du Conseil d'Établissement