



RAPPORT ANNUEL 2013-2014

de résolution : CÉ14-15-22

Présentation de l'établissement

L'école Saint-Denis est située au cœur de la municipalité de St-Denis-sur-Richelieu. En 2013-2014, 178 élèves fréquentaient l'école de la maternelle 4 ans à la 6e année. Il y avait 9 groupes. L'horaire de l'école est réparti sur 4½ jours par semaine depuis plusieurs années. Nous sommes un milieu défavorisé avec un indice de 8.

Effectifs 2013-2014

2 enseignantes au préscolaire (prématernelle 4 ans et maternelle 5 ans)
7 enseignantes au primaire
3 spécialistes (anglais, art dramatique, éducation physique)
2 orthopédagogues (100 % de présence)
1 éducatrice spécialisée
1 secrétaire
1 concierge
2 surveillantes d'élèves
1 technicienne en service de garde à temps partiel
4 éducatrices en service de garde

Services complémentaires

AVSEC (animation de vie spirituelle et communautaire)
psychologie
psychoéducation
orthophonie
infirmière, hygiéniste dentaire et intervenante sociale du C.L.S.C.

Service de garde

Fréquentation régulière : 62 enfants

Fréquentation sporadique : 36 enfants

Dîneurs : 60 enfants

Des activités variées sont proposées aux enfants chaque jour et des ateliers spéciaux sont prévus pour le mercredi après-midi. Nous avons la chance d'avoir une équipe très dynamique qui présente des projets riches et stimulants aux enfants inscrits au service de garde, autant lors des journées de classe qu'en journée pédagogique. Le thème de l'année 2013-2014 était Les chevaliers des temps modernes. À la période du dîner, des activités sont également proposées à tous les enfants qui dînent à l'école.

Projets particuliers et bons coups de l'année 2013-2014 :

- Aide aux devoirs
- Activités sportives dans le cadre d'école en forme et en santé
- Activité parascolaire en anglais
- Visite d'un auteur pour l'ensemble des élèves
- Fête de la lecture
- Participation à la dictée PGL
- Course dans le village de Saint-Denis
- Crosscountry au parc des Salines (3^e cycle)
- Mois de l'éducation physique
- Grand défi Pierre Lavoie (association à une équipe de cyclistes)
- Salon du livre
- Rencontre avec les autres équipes des écoles SIAA de la commission scolaire
- Activités rassembleuses lors des fêtes thématiques
- Activités sportives au service de garde
- Buffet médiéval au service de garde
- Activités de fin d'étape et thématiques
- Voyage à Québec pour les élèves du 3^e cycle
- Glissades au parc des Salines pour l'ensemble des élèves
- Partenariat avec les loisirs de St-Denis
- Début de la mise en œuvre de la trousse Ma cour, un monde de plaisir!
- Mise en place de planifications annuelles en mathématiques et en français
- Mise en place du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation
- Partage de l'enseignement de certaines disciplines pour quelques groupes
- Participation de certaines enseignantes à des comités pédagogiques

Ressources allouées et décisions budgétaires

Voici les principales décisions budgétaires de l'année scolaire 2013-2014 :

- Libération du personnel pour des formations
- Achat de portables et de dictionnaires électroniques pour soutenir les élèves dyslexiques;
- Achat de livres pour les classes;
- Ajout de service direct à l'élève (TES);
- Peinture d'une section de l'école;
- Achat de matériel pour la cour d'école

En fin d'année, le budget de l'école est en équilibre. Du côté du service de garde, le plan de redressement budgétaire a permis de rétablir l'équilibre et de renflouer une partie du déficit accumulé.

Dons et partenariats avec la communauté :

- Don de 2040 \$ de la Caisse Populaire de la Vallée des Patriotes, cette somme a été utilisée pour l'achat de livres de bibliothèque, pour faire vivre différentes activités aux élèves et pour soutenir les activités du mois de l'éducation physique.
- Don de 1000 \$ par le Club Optimiste a financé en partie le voyage de fin d'année des élèves de 6^e à Québec.
- Participation de la directrice à la table de concertation : Ensemble pour les jeunes de St-Denis. Cette table se réunit plusieurs fois par année afin d'unir les efforts et bien cibler les actions collectives pour le bien des jeunes.

Campagnes de financement

Cette année l'école a organisé 2 ventes de repas poulet BBQ. Au total, ce sont 1 617\$ \$ qui ont été amassés lors de ces activités. Cette somme a servi à financer en collaboration avec la municipalité l'installation de paniers de Basketball et à acheter des livres de littérature pour les classes.

Convention de gestion et de réussite éducative : bilan de la mise en œuvre

Tous les objectifs du plan de réussite de l'école se retrouvent dans la convention de gestion et de réussite de l'école. Cependant, certains moyens ont été priorisés et travaillés au cours de cette année par le biais de la convention. Afin de suivre l'évolution des moyens priorisés, deux outils ont été privilégiés. Il s'agit d'un outil Bilan et la section du suivi des moyens et reddition de comptes de la CGRÉ. Des rencontres ont eu lieu tout au long de l'année soit avec l'ensemble de l'équipe, par cycle ou avec le comité de pilotage SIAA.

Dans les tableaux qui suivent, vous trouverez l'évaluation des objectifs priorisés cette année. Ils sont principalement en lien avec les buts 1 et 2. Il est important de spécifier que le petit nombre d'élèves présents à l'école influence grandement les résultats présentés dans les tableaux suivants. En effet, chaque élève qui n'atteint pas 70 % fait varier considérablement le pourcentage présenté. Il est important de souligner que nous accusons également une baisse de clientèle depuis les dernières années. Il est à noter que les élèves du préscolaire et les élèves ayant un bulletin adapté ne sont pas inclus dans ces résultats.

Pour l'équipe de l'école St-Denis, la mise en œuvre des pratiques prometteuses va bon train. Les membres de l'équipe n'ont pas peur de s'engager et de questionner leurs pratiques dans le but de toujours mieux répondre aux besoins des élèves et favoriser leur réussite.

Objectif en mathématique :

Objectif Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence « résoudre » en mathématique.	Cible Augmenter de 1 point de pourcentage le nombre d'élèves qui atteint 70 % et plus. Situation 2009-2010 :72 % (105 élèves sur 146) Situation 2010-2011 :81 % (122 élèves sur 150) Situation 2011-2012 :79 % (109 élèves sur 138) Situation 2012-2013 :79% (108 élèves sur 137)
Lien avec le projet éducatif L'école vise à développer la compétence liée à la maîtrise de la résolution de problèmes en mathématique.	
Moyens mis en place <ul style="list-style-type: none">• Modélisation de l'enseignant pour résoudre des problèmes complexes	

<ul style="list-style-type: none"> Utilisation d'une démarche commune et enseignement explicite des stratégies de résolution de problème 	
<p>Résultats obtenus</p> <p>La cible est atteinte, nous avons augmenté de 4% le nombre d'élèves ayant atteint 70% et plus.</p> <p>En fin d'année, 83 % des élèves ont atteint 70 % est plus, soit 116 élèves sur 140.</p> <p>Nous constatons que les élèves ont un plus grand intérêt et ont plus confiance en eux. Ils ont une plus grande facilité à résoudre des problèmes, alors les résultats sont meilleurs.</p>	<p>Continuer d'utiliser la planification globale sur deux ans en faisant les ajustements requis.</p> <p>En 2012-2013, une recommandation était de «mettre en place en collaboration avec d'autres écoles un comité de cycle qui pourrait développer des nouvelles SAÉ». Cette recommandation n'a pas été nécessaire puisque l'aide de la conseillère pédagogique a été suffisante et la planification a répondu au besoin.</p>

Objectif en lecture :

<p>Objectif</p> <p>Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence en lecture.</p>	<p>Cible</p> <p>Augmenter de 1 point le nombre d'élèves qui atteint 70 % et plus.</p> <p>Situation 2009-2010 : 81 % (118 élèves sur 146)</p> <p>Situation 2010-2011 : 81 % (121 élèves sur 150)</p> <p>Situation 2011-2012 : 78.8 % (108 élèves sur 137)</p> <p>Situation 2012-2013 :80% (111 élèves sur 139)</p>
<p>Lien avec le projet éducatif</p> <p>L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.</p>	
<p>Moyens mis en place</p> <ul style="list-style-type: none"> Enseignement explicite des stratégies de lecture à tous les cycles Continuum de lecture Réalisation de SÉ en lecture à chaque étape Application d'un programme de conscience phonémique au préscolaire 	

<p>Résultats obtenus</p> <p>La cible n'est pas atteinte. Ce sont 77 % des élèves qui atteignent 70 % et plus en lecture, soit 107 élèves sur 139. C'est donc une diminution de 3,5%.</p>	<p>Procéder à l'évaluation de la fluidité en lecture de tous les élèves 2 fois par année, automne-printemps, au lieu d'une seule fois à l'automne avec un graphique de progression à l'appui.</p> <p>Commence le programme <i>Lire à deux</i> plus tôt dans l'année.</p> <p>Promouvoir le programme <i>Lire à deux</i> afin d'augmenter la motivation des élèves : activités récompenses, objectifs, défis...</p> <p>S'assurer d'une formation pour le continuum en lecture (nouveaux enseignants).</p> <p>Poursuivre le travail au niveau de l'implicite et de la capacité d'élaborer des réponses et des réactions suite à une lecture.</p>
--	---

Objectif en écriture :

<p>Objectif</p> <p>Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence à écrire.</p>	<p>Cible</p> <p>Augmenter de 1 point le nombre d'élèves qui atteint 70 % et plus.</p> <p>Situation 2009-2010 : 79 % (115 élèves sur 146)</p> <p>Situation 2010-2011 : 85 % (127 élèves sur 150)</p> <p>Situation 2011-2012 : 79 % (108 élèves sur 137)</p> <p>Situation 2012-2013 : 82% (114 élèves sur 139)</p>
<p>Lien avec le projet éducatif</p> <p>L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.</p>	
<p>Moyens mis en place</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre quotidiennement les élèves en contexte d'écriture varié. • Utilisation, application, enseignement et modélisation d'un code de correction commun gradué pour toute l'école. • Réalisation de SÉ en écriture à chaque étape en tenant compte de l'intérêt des garçons. 	

<p>Résultats obtenus</p> <p>La cible n'est pas atteinte. Ce sont 78 % des élèves qui ont obtenu 70 % est plus dans la compétence écrire, soit 109 élèves sur 140. C'est donc une baisse de 4%</p>	<p>Reconduire les moyens.</p> <p>Les activités sur l'apprentissage des règles orthographiques par l'enseignement explicite seront dirigées par les enseignantes alors que l'orthopédagogue animera des ateliers pour revoir certaines règles non acquises par certains élèves.</p>
---	--

Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

Comme que prévu à l'article 83.1 de la loi sur l'instruction publique, les résultats du plan de lutte contre l'intimidation et la violence a été évaluée. Les principaux résultats sont :

À l'école Saint-Denis, nous avons reçu 5 signalements, un provenant du personnel de l'école et 3 provenant d'élèves. Tous les cas ses sont réglés à la première étape de notre protocole. Les quelques changements apportés au plan de lutte se situaient au niveau du vocabulaire utilisé.

Conclusion

Enfin, l'équipe en place à l'école Saint-Denis a maintenu tout au long de l'année scolaire 2013-2014 sa préoccupation de répondre aux besoins des élèves. J'ai le plaisir de travailler avec une équipe enseignante mobilisée et engagée pour la réussite des élèves. L'analyse réflexive des pratiques est très présente. Ensemble, nous avons identifié les pistes de travail pour l'an prochain toujours en ayant en tête la réussite des élèves et particulièrement les écarts entre les filles et les garçons. Voici une liste des pistes dégagées avec le comité SIAA :

- Mise à niveau des enseignants qui se joindront à l'équipe
- Procéder à l'évaluation de la fluidité en lecture de tous les élèves 2 fois par année, automne-printemps, au lieu d'une seule fois à l'automne avec un graphique de progression à l'appui.
- Promouvoir le programme *Lire à deux* afin d'augmenter la motivation des élèves : activités récompenses, objectifs, défis...
- S'assurer d'une formation pour le continuum en lecture (nouveaux enseignants).
- Revoir la structure sur l'animation des ateliers pour contrer l'intimidation.

- Dès le début de l'année scolaire 2014-2015, éclaircir le rôle et les mandats de la psychoéducatrice, de la psychologue et de la TES, et clarifier la procédure à suivre reliée au plan de lutte à l'intimidation.
- S'assurer, dès le début de l'année 2014-2015 qu'une planification soit réalisée pour le mois de l'alimentation.
- Mettre l'accent sur l'activité physique lors de l'élaboration du thème de la rentrée 2014-2015 ;
- Durant le mois de l'activité physique, prévoir une semaine sans devoirs, mais plutôt une semaine d'activité physique à la maison.
- Planifier, dès le début de l'année 2014-2015, la semaine des métiers ou des activités en lien avec des métiers réparties sur l'année.
- S'assurer de réserver une date au CFPP le plus rapidement possible.

Ensemble, nous poursuivrons notre travail afin de maximiser la réussite de nos élèves.

Nathalie Hébert
Directrice

Rapport du président du Conseil d'Établissement 2013-2014

J'ai assumé, avec plaisir, le rôle de présidente du Conseil d'Établissement pour la deuxième année. À titre de présidente, je tiens à souligner la participation et l'implication des membres du conseil lors de la tenue des séances. Je me dois aussi de souligner la grande implication et les heures de travail bénévoles des parents ayant participé aux activités de financement. Cette année, nous avons poursuivi nos discussions concernant le plan de réussite et la convention de gestion et de réussite. Le conseil s'est réuni à cinq occasions cette année. Voici les principaux dossiers traités durant l'année.

- Approbation des sorties éducatives et complémentaires
- Approbation du temps alloué à chaque matière
- Adoption du budget annuel
- Approbation du programme aide aux devoirs
- Approbation du programme école en forme et en santé
- Approbation des encadrements financiers des frais exigés aux parents
- Approbation des règles de régie interne et règle de conduite
- Adoption de l'actualisation du plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence
- Campagnes de financement dont les recettes ont principalement servi à l'achat de livres pour les classes

Cette année, nous avons aussi fait passer un sondage auprès des parents des élèves concernant l'horaire à 4 $\frac{1}{2}$ jours par semaine. Cet horaire a été maintenu puisque la très grande majorité des parents a voté en faveur de cet horaire.

Encore cette année, l'école a réussi à offrir une année scolaire harmonieuse et très stimulante aux élèves de l'école St-Denis avec des activités diversifiées et éducatives. Il ne me reste plus qu'à remercier toute l'équipe-école ainsi que les nombreux bénévoles et à vous souhaiter, à tous, un bel été en famille.

Catherine Houle
Présidente du Conseil d'Établissement