



RAPPORT ANNUEL 2012-2013

Présentation de l'établissement

L'école Saint-Denis est située au cœur de la municipalité de St-Denis-sur-Richelieu. En 2012-2013, 170 élèves fréquentaient l'école de la maternelle 4 ans à la 6^e année. Il y avait 9 groupes. L'horaire de l'école est réparti sur 4½ jours par semaine depuis plusieurs années. Nous sommes un milieu défavorisé avec un indice de 8.

Effectifs 2012-2013

2 enseignantes au préscolaire (prématernelle 4 ans et maternelle 5 ans)
7 enseignantes au primaire
3 spécialistes (anglais, art dramatique, éducation physique)
2 orthopédagogues (105 % de présence)
1 éducatrice spécialisée
1 secrétaire
1 concierge
2 surveillantes d'élèves
1 technicienne en service de garde à temps partiel
4 éducatrices en service de garde

Services complémentaires

AVSEC (animation de vie spirituelle et communautaire)
psychologie
psychoéducation
orthophonie
infirmière, hygiéniste dentaire et intervenante sociale du C.L.S.C.

Service de garde

Fréquentation régulière : 61 enfants

Fréquentation sporadique : 40 enfants

Dîneurs : 43 enfants

Des activités variées sont proposées aux enfants chaque jour et des ateliers spéciaux sont prévus pour le mercredi après-midi. Nous avons la chance d'avoir une équipe très dynamique qui présente des projets riches et stimulants aux enfants inscrits au service de garde, autant lors des journées de classe qu'en journée pédagogique. Le thème de l'année 2012-2013 était L'académie a 20 ans! À la période du dîner, des activités sont également proposées à tous les enfants qui dînent à l'école.

Projets particuliers et bons coups de l'année 2012-2013 :

- Aide aux devoirs
- Activités sportives dans le cadre d'école en forme et en santé
- Activité parascolaire en anglais
- Semaine des métiers
- Activité de la BD en 3 D
- Participation à la dictée PGL
- Création d'une chanson par classe et enregistrement d'un CD
- Mois de l'alimentation
- Mois de l'éducation physique
- Grand défi Pierre Lavoie
- Salon du livre
- Rencontre avec les autres équipes des écoles SIAA de la commission scolaire
- Activités sur la nutrition au service de garde
- Activités sportives au service de garde
- Galas au service de garde
- Activités de fin d'étape et thématiques
- Classe verte pour les élèves du 3^e cycle
- Spectacle de fin d'année à l'église par tous les élèves
- Partenariat avec les loisirs de St-Denis
- Début de la mise en œuvre de la trousse Ma cour, un monde de plaisir!
- Mise en place de planifications annuelles en mathématiques et en français
- Mise en place du plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation
- Partage de l'enseignement de certaines disciplines pour quelques groupes
- Participation de certaines enseignantes à des comités pédagogiques

Ressources allouées et décisions budgétaires

Voici les principales décisions budgétaires de l'année scolaire 2012-2013 :

- Libération du personnel pour des formations
- Renouvellement du matériel pédagogique,
- Achat de livres en littérature jeunesse pour favoriser la mise en œuvre des nouvelles pratiques pédagogiques gagnantes;
- Ajout de service direct à l'élève (TES);
- Peinture d'une section de l'école;
- Application du plan de redressement pour le service de garde
- Achat de matériel pour la cour d'école

En fin d'année, le budget de l'école est en équilibre. Du côté du service de garde, le plan de redressement budgétaire a permis de rétablir l'équilibre et de renflouer une partie du déficit accumulé.

Dons et partenariats avec la communauté :

- Don de 2052 \$ de la Caisse Populaire de la Vallée des Patriotes, cette somme a été utilisée pour actualiser la Convention de Gestion et de Réussite et faire vivre différentes activités aux élèves.
- Don de 1000 \$ par le programme Croque Santé Métro, cette somme a été utilisée pour soutenir la grande variété d'activités du mois de la nutrition.
- Participation de la directrice à la table de concertation : Ensemble pour les jeunes de St-Denis. Cette table se réunit plusieurs fois par année afin d'unir les efforts et bien cibler les actions collectives pour le bien des jeunes.

Campagnes de financement

En début d'année, les membres du conseil d'établissement ont convenu à l'unanimité que les sommes générées par les campagnes de financement de l'année 2012-2013 seraient utilisées pour les éléments suivants : présentoir pour exposer les trophées sportifs de l'école qui sera installé près du gymnase, soutenir une partie des coûts pour la création des chansons et l'ensemble des coûts de production et d'enregistrement du disque des élèves de l'école, une activité de fin d'année pour les élèves de 6e année et pour procéder à des travaux de peinture en complémentarité avec le budget de l'école. Au total, ce sont

6249 \$ qui ont été amassés lors des différentes campagnes de financement soit : ventes de poulets BBQ, cueillette de sous noirs et de cannettes ainsi que le disque des élèves.

Convention de gestion et de réussite éducative : bilan de la mise en œuvre

Tous les objectifs du plan de réussite de l'école se retrouvent dans la convention de gestion et de réussite de l'école. Cependant, certains moyens ont été priorisés et travaillés au cours de cette année par le biais de la convention. Afin de suivre l'évolution des moyens priorisés, deux outils ont été privilégiés. Il s'agit d'un outil Bilan et la section du suivi des moyens et reddition de comptes de la CGRÉ. Des rencontres ont eu lieu tout au long de l'année soit avec l'ensemble de l'équipe, par cycle ou avec le comité de pilotage SIAA.

Dans les tableaux qui suivent, vous trouverez l'évaluation des objectifs priorisés cette année. Ils sont principalement en lien avec les buts 1 et 2. Il est important de spécifier que le petit nombre d'élèves présents à l'école influence grandement les résultats présentés dans les tableaux suivants. En effet, chaque élève qui n'atteint pas 70 % fait varier considérablement le pourcentage présenté. Il est important de souligner que nous accusons également une baisse de clientèle depuis les dernières années. Il est à noter que les élèves du préscolaire et les élèves ayant un bulletin adapté ne sont pas inclus dans ces résultats.

Pour l'équipe de l'école St-Denis, la mise en œuvre des pratiques prometteuses va bon train. Les membres de l'équipe n'ont pas peur de s'engager et de questionner leurs pratiques dans le but de toujours mieux répondre aux besoins des élèves et favoriser leur réussite.

Objectif en mathématique :

| | |
|--|--|
| <p>Objectif Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence « résoudre » en mathématique.</p> | <p>Cible Augmenter de 1 point de pourcentage le nombre d'élèves qui atteignent 70 % et plus. Situation 2009-2010 :72 % (105 élèves sur 146) Situation 2010-2011 :81 % (122 élèves sur 150) Situation 2011-2012 :79 % (109 élèves sur 138)</p> |
| <p>Lien avec le projet éducatif L'école vise à développer la compétence liée à la maîtrise de la résolution de problèmes en mathématique.</p> | |
| <p>Moyens mis en place</p> <ul style="list-style-type: none">• Modélisation de l'enseignant pour résoudre des problèmes complexes• Utilisation d'une démarche commune et enseignement explicite des stratégies de résolution de problème | |
| <p>Résultats obtenus La cible n'est pas atteinte. Cependant, nous avons maintenu notre nombre d'élèves ayant 70 % est plus. En fin d'année, 79 % des élèves ont atteint 70 % est plus, soit 108 élèves sur 137. Pour les filles, ce sont 83 % des filles, soit 53 sur 64 filles et pour les garçons, 75 % ont obtenu 70 % est plus. Nous constatons que les élèves ont un plus grand intérêt et ont plus confiance en eux. Ils ont une plus grande facilité à résoudre des problèmes, alors les résultats sont meilleurs.</p> | <p>Recommandations et ajustements proposés Continuer de trouver des SAÉ qui susciteront l'intérêt des garçons et des filles en tenant compte des planifications annuelles présentes et à venir de chacun des cycles. Mettre en place en collaboration avec d'autres écoles un comité de cycle qui pourrait développer des nouvelles SAÉ.</p> |

Objectif en lecture :

| | |
|--|--|
| <p>Objectif Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence en lecture.</p> | <p>Cible Augmenter de 1 point le nombre d'élèves qui atteignent 70 % et plus. Situation 2009-2010 : 81 % (118 élèves sur 146) Situation 2010-2011 : 81 % (121 élèves sur 150) Situation 2011-2012 : 78.8 % (108 élèves sur 137)</p> |
| <p>Lien avec le projet éducatif L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.</p> | |
| <p>Moyens mis en place</p> <ul style="list-style-type: none">• Enseignement explicite des stratégies de lecture à tous les cycles• Continuum de lecture• Réalisation de SÉ en lecture à chaque étape• Application d'un programme de conscience phonémique au préscolaire | |
| <p>Résultats obtenus</p> <p>La cible est atteinte. Ce sont 80 % des élèves qui atteignent 70 % et plus en lecture, soit 111 élèves sur 139. Pour les filles, ce sont 59 sur 66, soit 89 % et pour les garçons, 52 sur 73, donc 71 %.</p> <p>Il existe un écart entre les deux sexes à l'avantage des filles.</p> | <p>Recommandations et ajustements proposés</p> <p>Le plan de formation 2013-2014 devra inclure certaines formations en lecture pour les nouveaux enseignants qui se joindront à l'équipe. Il est important de travailler l'implicite et la capacité d'élaborer des réponses et des réactions suite à une lecture, et ce, pour pallier au manque de vocabulaire souvent observé chez les élèves issus des milieux défavorisés.</p> |

Objectif en écriture :

| | |
|--|--|
| <p>Objectif Augmenter le pourcentage d'élèves qui atteignent 70 % et plus pour la compétence à écrire.</p> | <p>Cible Augmenter de 1 point le nombre d'élèves qui atteignent 70 % et plus. Situation 2009-2010 : 79 % (115 élèves sur 146) Situation 2010-2011 : 85 % (127 élèves sur 150) Situation 2011-2012 : 79 % (108 élèves sur 137)</p> |
| <p>Lien avec le projet éducatif</p> <p>L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.</p> | |
| <p>Moyens mis en place</p> <ul style="list-style-type: none">• Mettre quotidiennement les élèves en contexte d'écriture varié.• Utilisation, application, enseignement et modélisation d'un code de correction commun gradué pour toute l'école.• Réalisation de SÉ en écriture à chaque étape en tenant compte de l'intérêt des garçons. | |
| <p>Résultats obtenus La cible est atteinte. Ce sont 82 % des élèves qui ont obtenu 70 % et plus dans la compétence écrire, soit 114 élèves sur 139. 58 filles sur 66, soit 88 % et 56 garçons sur 73, soit 77 %.</p> <p>Il y a un écart significatif entre les deux sexes à l'avantage des filles.</p> | <p>Recommandations et ajustements proposés Pour l'an prochain, nous reconduirons les moyens. Il faut aussi s'assurer que les élèves écrivent quotidiennement.</p> <p>Une dictée pour chaque niveau sera élaborée en tenant compte de la progression des apprentissages. Cette dictée nous permettra de mesurer les progrès des élèves en orthographe d'usage et grammaticale (application du code d'autocorrection). Elle sera administrée une première fois en début d'année (septembre pour tous les niveaux sauf la première année) et une deuxième fois vers la fin de l'année (mi-mai pour l'ensemble des niveaux).</p> <p>Apprentissage de règles orthographiques (Scénarios pour mieux écrire les mots) en classe.</p> <p>Maximiser l'utilisation des technologies en écriture (ordinateurs et logiciels).</p> |

Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

Le plan de lutte a été élaboré comme prévu par les modifications apportées à la Loi sur l'instruction publique et l'évaluation annuelle se complètera au cours de l'année scolaire 2013-2014. Cependant, nous pouvons déjà nommer qu'aucune plainte n'a été reçue en lien avec une situation de violence et d'intimidation. Des interventions ont eu lieu pour régler des conflits entre les élèves et prévenir des situations d'intimidation.

Conclusion

Enfin, l'équipe en place à l'école Saint-Denis a maintenu tout au long de l'année scolaire 2012-2013 sa préoccupation de répondre aux besoins des élèves. J'ai le plaisir de travailler avec une équipe enseignante mobilisée et engagée pour la réussite des élèves. L'analyse réflexive des pratiques est très présente. Ensemble, nous avons identifié les pistes de travail pour l'an prochain toujours en ayant en tête la réussite des élèves et particulièrement les écarts entre les filles et les garçons. Voici une liste des pistes dégagées avec le comité SIAA :

- mise à niveau des enseignants qui se joindront à l'équipe
- Mettre en place, en collaboration avec d'autres écoles, un comité de cycle qui pourrait développer des nouvelles SAÉ en mathématique.
- S'assurer de soutenir les élèves qui présentent des difficultés au niveau de la fluence en lecture et maintenir de l'enseignement systématiquement les stratégies en écriture
- travailler l'implicite et la capacité d'élaborer des réponses et des réactions suite à une lecture,
- élaborer une dictée pour chaque niveau en tenant compte de la progression des apprentissages.
- Apprentissage de règles orthographiques (Scénarios pour mieux écrire les mots) en classe.
- poursuivre la mise en place d'un plus grand nombre d'activités communes à toute l'école
- poursuivre la réflexion sur la place et le type des devoirs et leçons (enseignement explicite des stratégies et modélisation)
- poursuite des ateliers d'habilités sociales

Ensemble, nous poursuivrons notre travail afin de maximiser la réussite de nos élèves.

Maryse Noël
Directrice

Rapport du président du Conseil d'Établissement 2012-2013

J'ai assumé, avec plaisir, le rôle de présidente du Conseil d'Établissement pour la première année. À titre de présidente, je tiens à souligner la participation et l'implication des membres du conseil lors de la tenue des séances. Je me dois aussi de souligner la grande implication et les nombreuses heures de travail bénévoles des membres du comité de financement. Cette année, nous avons poursuivi nos discussions concernant le plan de réussite et la convention de gestion et de réussite. Le conseil s'est réuni à cinq occasions cette année. Voici les principaux dossiers traités durant l'année.

- Approbation des sorties éducatives et complémentaires
- Approbation du temps alloué à chaque matière
- Adoption du budget annuel
- Approbation du programme aide aux devoirs
- Approbation du programme école en forme et en santé
- Approbation des encadrements financiers des frais exigés aux parents
- Approbation des règles de régie interne et règle de conduite
- Adoption du plan de lutte pour contrer l'intimidation
- Projet culture à l'école, réalisation d'un disque et d'un spectacle par les élèves de l'école
- Campagnes de financement pour la réalisation du projet de culture à l'école, de la tenue de diverses activités pour les élèves ainsi que pour le début du projet de peinture de l'école
- Le Salon du livre
- Approbation d'un projet de collaboration avec le milieu déposé au Pacte rural

Malgré les coupures budgétaires imposées par le gouvernement, l'école a réussi à offrir une année scolaire harmonieuse et très stimulante aux élèves de l'école St-Denis. Il ne me reste plus qu'à remercier toute l'équipe-école et à vous souhaiter, à tous, un bel été en famille.

Catherine Houle
Présidente du Conseil d'Établissement