

RAPPORT ANNUEL 2007-2008

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Saint-Denis est école de village qui dessert une clientèle rurale et villageoise. Le village de St-Denis est un lieu de rassemblement culturel qui met en valeur le patrimoine historique de la région.

L'école Saint-Denis est une petite école identifiée « a priori » par la Commission scolaire pour permettre de préserver les services nécessaires à son fonctionnement étant donné son petit nombre d'élèves. Cette orientation répond à l'engagement de la Commission scolaire Des Patriotes et du Ministère de l'éducation, des loisirs et des sports à conserver les écoles de village.

LA CLIENTÈLE

Selon l'analyse de la situation de juin 2008, nous savons qu'il y a à peu près 13 % des familles qui vivent sous le seuil de faible revenu. Notre école se situe au 6^e rang selon l'indice de défavorisation de la Commission scolaire.

L'école a accueilli 192 enfants de la maternelle à la 6^e année alors que 23 bouts de chou de 4 ans se sont prévalus du programme préscolaire 4 ans. Nous avons procédé à 60 plans d'intervention. Tous les parents des élèves qui ont bénéficié d'un service ont été rencontrés au moins une fois pour la validation du plan d'intervention.

LE PERSONNEL ET LES SERVICES PROFESSIONNELS ET DE SOUTIEN

10 enseignantes étaient titulaires de groupe entourées de 3 spécialistes en anglais, musique et éducation physique. Nous avons une orthopédagogue dont la tâche accordée était de 70%. Une psychologue, une psychoéducatrice complétaient l'équipe avec 1 journée par 2 semaines de présence à l'école. De mars à mai, notre psychologue et notre psychoéducatrice n'étaient pas disponibles (maternité et maladie).

Nous avons pu recourir aux services d'une éducatrice spécialisée suite à deux demandes de mesures d'appui. L'éducatrice a travaillé 17 heures/semaine à l'école Saint-Denis à compter du mois de septembre. L'ajout de 7 heures provenant de l'école St-Charles nous a été précieux et toute l'école a pu bénéficier

de conseils judicieux et d'un support important dans l'accompagnement d'élèves qui vivaient une situation particulière.

L'équipe est soutenue par le travail d'une secrétaire à l'emploi 35 heures/semaine.

Un concierge travaille à Saint-Denis à à raison de 35 h 35.

Le poste de direction a été déterminé à 75% d'une tâche complète. La directrice partage donc son temps entre les écoles Saint-Denis et Saint-Charles (75%-25 %).

LE SERVICE DE GARDE

Le service de garde a reçu une quarantaine d'élèves de façon régulière. Ce nombre variant beaucoup sur l'heure du midi, nous avons dû ouvrir 3 groupes pour les dîners.

De plus, le service de garde assume également les activités du mercredi après-midi. L'horaire particulier de l'école Saint-Denis, sur 4^{1/2} jours, permet d'offrir aux élèves des activités variées le mercredi après-midi. Le Service de garde offre également ses services dès les premières journées pédagogiques du mois d'août.

Toutes les activités du service de garde en 2007-08 ont eu lieu sous le thème des aventuriers. Les éducateurs ont rivalisé d'ingéniosité afin d'intéresser les jeunes et même de faire participer les enseignants. Plusieurs activités ont impliqué les parents. Les éducateurs ont organisé un souper spaghetti et un bingo bénéfice. Ils ont servi un peu moins de 300 repas de spaghetti.

LA VIE PARASCOLAIRE ET LA VIE ÉTUDIANTE

L'école Saint-Denis a soumis des projets pour les programmes « Aide aux devoirs et leçons » pour tous les élèves et « École en forme et en santé » qui s'adresse aux élèves du 3^e cycle.

28 d'élèves ciblés ont été soutenus 3 heures après l'horaire régulier dans le cadre du programme « Aide aux devoirs ».

Nous avons également pu grâce à cette allocation, mettre sur pied un programme de soutien à la lecture à l'intérieur de l'horaire de classe. 24 élèves ont reçu ce soutien très apprécié par l'équipe des enseignants et qui a permis aux élèves de faire des progrès réels en lecture.

Nous avons mis sur pied une activité basket dans le cadre du programme École en forme et en santé au 3^e cycle 32 élèves se sont inscrits. Grâce à l'initiative de l'enseignante, ils ont pu participer à un tournoi à Chicoutimi. Ce fut une belle expérience de vie d'équipe solidifiant le sentiment d'appartenance à l'école.

Nous avons pu mettre sur pied un Conseil étudiant. Il y a eu une belle campagne électorale. Les représentants de classe ont pu être initiés à la vie démocratique.

Ils ont suggéré des jeux extérieurs et ont rencontré le député Stéphane Bergeron. Un système de Méritas incluant un Méritas en lecture a été reconduit.

Il est une tradition à Saint-Denis de débiter l'année avec un thème qui sera présent dans toutes les activités de l'année. Le thème est en lien avec celui du service de garde. Nous avons donc fait faire un dessin sur le thème d'une aventure avec le slogan suivant : L'école tout une aventure.

Les élèves ont également profité d'événements spéciaux en fonction de thématiques particulières : Jardin botanique et biodôme – Cégep Édouard-Montpetit au centre sportif – Classe neige dans les Laurentides - mois de l'activité physique – Théâtre de la Dame de cœur – Usine de filtration des eaux à St-Hyacinthe – Camping Rouville.

Les élèves ont aussi participé à des campagnes de financement. Ils ont vendu des colliers pour Opération enfant Soleil, des billets pour le Festival de Beloeil qui donnait 2.50 \$ pour Rêve d'enfant. Ils ont participé à la dictée P.G.L., en somme, une année bien remplie.

L'ENCADREMENT

Nous avons beaucoup utilisé la différenciation dans l'encadrement des élèves. Ainsi, la retenue n'existe plus depuis octobre. Les conséquences sont en lien avec l'erreur commise. Nous avons adapté le code de vie. Pour 2008-09, nous avons changé le code de vie pour qu'il n'y ait plus d'enfant qui n'assiste pas aux activités récompensées. Ces activités développeront un sentiment d'appartenance. Notre encadrement se base sur le mot "éducation" qui vient du grec educare et educere. Educare signifie montrer le chemin. Nous montrerons le bon chemin intellectuel et les bases du « comment devenir un adulte » un humain accompli.

BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement de l'année 2007-2008 est composé de 5 parents, 3 enseignantes et d'une représentante du service de garde.

7 rencontres ont eu lieu. Les principaux thèmes exploités au cours de l'année ont été : les campagnes de financement, la grille matière, l'horaire 4 ½ jours et le projet éducatif « Rêver l'école ».

Le climat au sein du CE est des plus respectueux. Tous les membres ont fait preuve d'un grand engagement pour faire de l'école un milieu d'apprentissage et de vie en accord avec les valeurs du milieu.

PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est à l'image de notre école; efficaces, complet et concis. Il représente la couleur de l'école. Il a 2 objectifs : un objectif en français et l'autre en éducation physique. Les moyens utilisés pour réaliser les 2 objectifs ont été trouvés par les membres du CE via le point « Rêver l'école » et par les enseignants. C'est un outil qui sera remis à tous les nouveaux enseignants qui arriveront à l'école.

L'équipe école :

L'équipe école a été très présente à l'élaboration et à la révision des plans d'intervention. Les mesures que nous avons mises de l'avant ont permis à des élèves de vivre des succès. Nous avons actuellement 60 PIA actifs. Il est très important d'impliquer les parents lorsque l'élève est en difficulté.

- Nous avons offert un accompagnement en orthopédagogie, un soutien par le programme d'aide aux devoirs. Nous avons mis en place un soutien individuel en petits groupes pour améliorer la compréhension en lecture par le programme "soutien à la lecture". Nous avons fait des aménagements physiques particuliers dans les plans d'intervention pour certains élèves.
- Les enseignants se sont inscrits aux perfectionnements offerts par les services éducatifs et ils ont tous reçu la formation Éthique et culture.
- Suite à l'allocation spéciale pour les TIC, nous avons mis à jour l'équipement informatique de chacune des classes et complété notre laboratoire informatique à 30 élèves. Cette allocation ne nous a cependant pas permis d'augmenter le nombre d'appareils par classe.
- L'équipe a réutilisé le cartable bleu pour consigner le plus d'informations possible sur le comportement et l'apprentissage des enfants. Celui-ci sera transmis à l'enseignant qui accueillera le groupe à la rentrée 2008. Nous avons convenu d'y ajouter une feuille synthèse qui donnera au premier coup d'œil un aperçu des services dont a bénéficié l'élève tout au long de son parcours scolaire.
- Le code de vie sera appliqué avec plusieurs modifications en 2008-09 pour les conséquences. Nous pensons qu'il faut orienter les conséquences en lien avec le manquement. Ainsi, il n'y aura plus de retenue tous les jeudis. Les conséquences seront variées.
- Juste avant Noël, nous avons organisé un Salon du livre. Ce salon nous a rapporté 820 \$ en romans qui sont présentement disponibles à la bibliothèque. Nous pensons récidiver en 2008-09.

- Par ailleurs, la bibliothèque a été ouverte grâce à la très grande implication de parents bénévoles. Tous les groupes ont pu se prévaloir du service de prêt. Nous avons bénéficié de la subvention du MELS pour l'achat de livres. Tous les enseignants et le conseil des élèves ont été consultés.
- Nous avons présenté des spectacles lors d'activités récompense faisant appel au talent des élèves. Des projets artistiques ont été développés à tous les niveaux et plusieurs expositions invitant les autres élèves ou les parents à les admirer ont eu lieu.

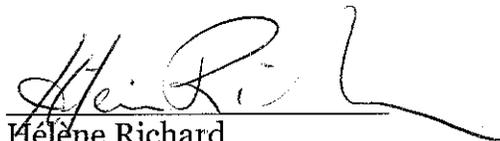
Il est devenu une tradition à l'école Saint-Denis de consacrer un mois de l'année au français. Cette année, le Comité a choisi de faire travailler toute l'école à la réalisation d'une histoire collective sur la St-Valentin. Chaque groupe devait continuer le conte à partir de ce que le groupe précédent avait concocté. Il devait accompagner sa partie d'une illustration. Il y a eu un concours pour l'illustration de la page couverture. Le livre sera déposé à la bibliothèque.

CONCLUSION

L'école Saint-Denis a maintenu tout au long de l'année scolaire 2007-2008 sa préoccupation de répondre aux besoins des élèves. Nous avons examiné en équipe dès le début de l'année notre plan d'action afin d'aider les élèves à risque. Les enseignants ont eu le souci tout au long de l'année d'axer leurs activités d'apprentissage ou autres en fonction de cet objectif.



Caroline Germain
Présidente du Conseil d'établissement



Hélène Richard
Directrice