



ÉCOLE OU CENTRE : Saint-Denis

PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l'école Saint-Denis a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation I	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.						Orientation ou objectif : Orientation I
Objectif	D'ici juin 2022, améliorer le résultat moyen, en lecture, des élèves de la 2e année de chaque cycle.	INDICATEUR(S)	Situation initiale			Année de référence	
			Résultat sommaire moyen des élèves de 2e, 4e et 6e années en lecture	Résultat moyen des élèves en lecture	2016-2017		2017-2018
		FRA200		68,7	82,2	84,2	
		FRA400		70,6	74,0	71,8	
		FRA600		74,1	77,1	76,6	
						2017-2018	Amélioration de 1% par année d'ici juin 2022 en 2e, 4e et 6e année (total de 3%).

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Harmoniser les stratégies de lecture	2019-2020	Présc. à 6e année	Année scolaire	2 rencontres en 2019-2020 1 rencontre en 2020-2021 et 2021-2022	École	Titulaires Orthopédagogue CP école Direction	Matériel de référence Guide des pratiques efficaces	2700\$ en 2019-2020 1350\$ en 2020-2021 1350\$ en 2021-2022	Production d'un écrit concerté	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Débuter la conscience phonémique au préscolaire	2019-2020	Présco.	Année scolaire	Régulièrement + sous-groupe de besoin	École	Titulaire au préscolaire Orthopédagogue	La forêt de l'alphabet Le sentier de l'alphabet	0\$ (matériel déjà acquis)	Bilan des activités tenues en classe Bilan orthopédagogique	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Titulaire au préscolaire Orthopédagogue
	2020-2021	1 ^{ère} à 6 ^e année	Année scolaire	Formation / accompagnement Régulièrement	École	Titulaires Orthopédagogue CP école Direction	Matériel de référence	600\$	Bilan en fin d'année		Juin 2021	Juin 2022	Direction
S'assurer d'une compréhension commune des 4 composantes de la lecture et les appliquer	2021-2022	1 ^{ère} à 6 ^e année	Année scolaire	Formation / accompagnement	École	Titulaires Orthopédagogue CP école Direction	Matériel de référence	600\$	Tenue d'une activité de formation Bilan en fin d'année	-	-	Juin 2022	Direction

PROJET ÉDUCATIF

Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel						Orientation ou objectif :	
Objectif	D'ici juin 2022, diminuer le pourcentage de garçons de la 2e année de chaque cycle en échec ou à risque (69% et moins) en lecture.	INDICATEUR(S)	Situation initiale			Année de référence		Cible 2022
		Pourcentage de garçons en échec ou à risque (69% et moins) en 2e, 4e et 6e année	Pourcentage de garçons en échec et à risque	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (étapes 1 et 2)	2017-2018	Diminuer de 3% le pourcentage des garçons, par niveau ciblé, par année, d'ici juin 2022 (total de 9%)
			FRA200	53% (8/15)	15% (2/13)	10% (1/10)		
			FRA400	58% (7/12)	29% (4/14)	54% (7/13)		
FRA600	40% (2/5)	50% (6/12)	20% (2/10)					

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Prioriser des tâches significantes	2019-2020	1 ^{ère} à 6 ^e année	Année scolaire	Régulièrement	École	Titulaire	Variété d'albums de lecture	Mesure « lecture à l'école » 700\$ ½ journée par enseignante	Bilan en fin d'année Nombre de tâches significantes	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Titulaire Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Offrir aux élèves la possibilité de faire des choix (style littéraire, thème, format)	2019-2020	1 ^{ère} à 6 ^e année	Année scolaire	Régulièrement	École	Titulaire Technopédagogue	Variété d'albums Ipads	Mesure « lecture à l'école Plan d'action numérique	Bilan en fin d'année	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Titulaire Direction
Favoriser le plaisir de lire (varier les procédés, permettre les jumelages et varier les contextes)	2019-2020	Présc0 à 6 ^e année	Année scolaire	Régulièrement	École	Titulaire	-	-	Bilan en fin d'année	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Titulaire Direction
Formation sur l'apprentissage chez les garçons	2021-2022	Présc0 à 6 ^e année	½ journée (pédagogique de septembre)	2019-2020 : 1 activité de formation 2020-2021 : rappel	École	CP	-	0\$ (sur journée pédagogique)	2020-2021 : Tenue d'une activité de formation 2021-2022 : Rappel de la formation	-	Juin 2021	Juin 2022	Titulaire Direction

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation II	Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques					Orientation ou objectif : Orientation II
Objectif	D'ici juin 2022, implanter minimalement une CAP en mathématique	INDICATEUR(S) Nombre de CAP fonctionnelles travaillant sur des enjeux pédagogiques en mathématique	Situation initiale Aucune CAP n'est implantée à l'école	Année de référence 2018-2019	Cible 2022 Minimalement une CAP fonctionnelle travaillant sur des enjeux pédagogiques en mathématique	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Aménager du temps de disponibilité commune	2019-2020	Tous	Début d'année	1 fois	École	Direction	-	1000\$	Calendrier de rencontres	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Direction
Établir des règles de fonctionnement	2019-2020	Tous	Année scolaire	1 rencontre	Salon du personnel	Titulaires Orthopédagogue Direction	-	(185\$)	Règle de fonctionnement pour les rencontres	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Direction

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Faire l'inventaire des pratiques et du matériel	2019-2020	Tous	Année scolaire	2 rencontres	Salon du personnel	Titulaires Orthopédagogue Direction	-	(370\$)	Liste à jour du matériel et des formations suivies au cours des dernières années	Juin 2020	Juin 2021	Juin 2022	Titulaire Direction
Planifier et arrimer l'enseignement du vocabulaire mathématique	2021-2022	Tous	Année scolaire	3 rencontres	Salon du personnel	Titulaires Orthopédagogue Direction	-	1000\$	Planification verticale du vocabulaire mathématique	Juin 2021	Juin 2022	-	Titulaire Direction
Arrimage des stratégies	2021-2022	Tous	Année scolaire	3 rencontres	Salon du personnel	Titulaires Orthopédagogue Direction	-	1000\$	Planification verticale des stratégies	Juin 2021	Juin 2022	-	Titulaire Direction
Arrimage des attentes de fin de cycle de tous les cycles	2021-2022	Tous	Année scolaire	6 rencontres	Salon du personnel	Titulaires Orthopédagogue Direction	-	2000\$	Planification verticale des attentes de fin de chaque cycle	Juin 2022	-	-	Titulaire Direction

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite de la CSP

Orientation III	Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire					Orientation ou objectif :
Objectif	D'ici juin 2022, améliorer les résultats d'un sondage adressé aux parents sur les communications de l'école dans le contexte de la transition primaire-secondaire.	INDICATEUR(S) Résultats d'un sondage s'adressant aux parents à la fin de chaque année scolaire, comparés aux données du sondage <i>Tous Patriotes pour la réussite!</i>	Situation initiale Au sondage effectué, à l'automne 2017, par la Commission scolaire des Patriotes pour son Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) Tous Patriotes pour la réussite!, pour les transitions scolaires, le personnel adopte généralement des attitudes positives envers les parents (9,00) et développe et entretient des relations de collaboration avec les parents (9,00). Toutefois, une légère baisse s'observe lorsqu'il est question de l'information donnée aux parents sur les services offerts à l'école secondaire (7,78). Cette donnée est inférieure à celle de la CSP (8,25)	Année de référence 2017-2018	Cible 2022 Augmenter le résultat moyen de 0,5/10 (8,28/10)	Orientation III

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Sondage aux parents pour cibler les besoins	2019-2020	5 ^e et 6 ^e année	Année scolaire	1 fois	Envoi papier à la maison	Direction Secrétaire	Sondage papier	5\$	Compilation des résultats du sondage	Mars 2020		-	Direction
Monter une trousse d'information sur les écoles secondaires fréquentées par nos élèves	2020-2021	5 ^e et 6 ^e année	Début d'année	1 fois par année	École	Direction Secrétaire Titulaire 3 ^e cycle	Dépliant des écoles	-	Présence d'une trousse d'information sur les écoles secondaires	-	Juin 2021	Juin 2022	Direction
Monter un document d'information répondant aux principales questions des parents	2020-2021	5 ^e et 6 ^e année	Avant la période d'inscriptions	1 fois par année	École	Direction Secrétaire Titulaire 3 ^e cycle	-	-	Présence d'un document d'information	-	Juin 2021	Juin 2022	Direction
Faire connaître nos activités de transition	2020-2021	5 ^e et 6 ^e année	Vers la fin de l'année	1 fois par année	École	Direction Secrétaire Titulaire 3 ^e cycle	-	-	Parutions faisant connaître les activités de transition	-	Juin 2021	Juin 2022	Direction